



ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова»

Психолого-педагогические классы Республики Калмыкия

Кекеева Зинаида Очировна
декан факультета педагогического
Образования и биологии, доктор
педагогических наук, профессор
Kekееva-zo@yandex.ru

Министерство образования и науки Республики Калмыкия
ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет
имени Б.Б.Городовикова»

Школа
ДЕФИЦИТ
ПЕДКАДРОВ

The diagram consists of two large, olive-green arrows pointing towards each other, meeting at a central point. The left arrow points right and contains the text 'Школа', 'ДЕФИЦИТ', and 'ПЕДКАДРОВ'. The right arrow points left and contains the text 'КалмГУ', 'Абитуриенты мотивированные на педагогическую профессию'. A thin horizontal line is positioned above the arrows, and two black rectangular bars are on the far left and right edges of the slide.

КалмГУ
Абитуриенты
мотивированные на
педагогическую
профессию

**Снижение
престижа профессии
Учителя**

Развитие образовательного кластера «школа — университет»

Взаимодействие школы и вуза при активном участии местных органов образования

Развитие сетевых программ

Целевая подготовка педагогических кадров для региона

Молодые педагоги в школе

Нормативно-правовые документы и методические материалы

ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

ФГОС СОО

ПООП СОО

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.03.2021 г. № ВБ – 511/08 «Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования»

Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28 сентября 2020 г. № 28

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями осуществляющими образовательную деятельность» от 20 мая 2020 г. № 254

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 28 августа 2020 г. № 442.

ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени
Б.Б.Городовикова»



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ СФЕР ОТВЕТСТВЕННОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ
СЕТЕВОГО ПРОЕКТА «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КЛАССЫ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИИ»

Стороны соглашения	Сферы ответственности
Органы управления образованием	Выступают гарантом соблюдения нормативных документов и административным звеном проекта
ШКОЛЫ	Определяют нормативное закрепление отношений, обеспечивают практическую реализацию предпрофильной подготовки и учебного плана на этапе профильной подготовки обучающихся
КалмГУ	Обеспечивает научно-методическое сопровождение реализации программы на этапе предпрофильной подготовки и практическую реализацию программы в части внеурочной работы на этапе профильной подготовки обучающихся

1

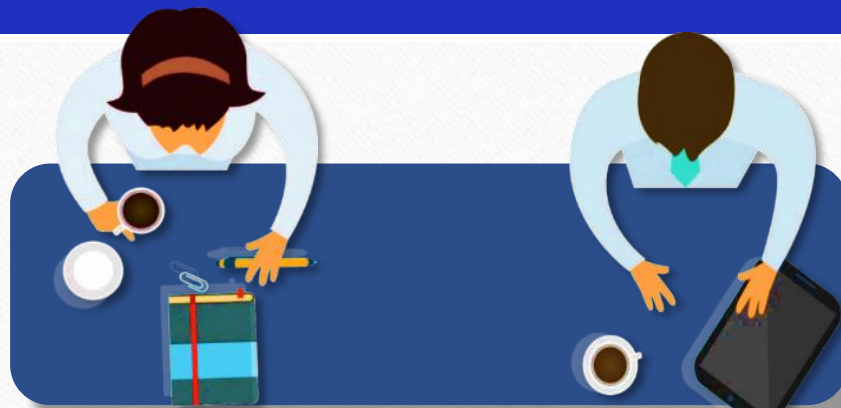
**ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ
ИЮНЬ-АВГУСТ 2022**

2

**ОСНОВНОЙ
01.09.2022**

3

**ИТОГОВЫЙ
2024**



Предназначение психолого-педагогических классов сформулировано Министром просвещения РФ С.Кравцовым - это «бесшовное» поступление вуз посредством сдачи предпрофессионального экзамена.

Старшеклассники, ориентированные на освоение профессий типа «человек – человек».

Старшеклассники, желающие дополнительно к выбранным профилям «прокачать» предметную подготовку.

Старшеклассники, не определившихся с окончательным выбором профиля.

**Предметные интенсивы
для психолого-педагогических классов**

Урок-открытие

Мастер-класс



Онлайн экскурсии

Виртуальные экспедиции

Лабораториум



Стриминг

Тренинги

Деловая игра

Алгоритм действий общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования

1

- **изучение** образовательных потребностей и интересов учащихся 7-9-х классов с целью определения выбора уровня (базовый, углубленный) изучения учебных предметов, профилей обучения. По итогам изучения потребностей и интересов обучающихся оформляется сводная информация (аналитическая справка) для представления на заседание педагогического совета о количестве обучающихся, выбравших уровень обучения и / или профиль обучения (естественнонаучный; гуманитарный; социально-экономический; технологический; универсальный).

2

- **анализ** необходимой системы условий, оценку возможностей реализации выбранных профилей обучения, учебных предметов на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО.
- **Подготовка аналитической справки** с исчерпывающим перечнем условий, материально-технических и кадровых возможностей для представления на заседание Педагогического совета, Совета обучающихся и Родительского комитета (Совета).

3

- **изменения** в Программу развития образовательной организации и в План мероприятий по созданию, организации работы и анализа результатов работы профильных классов необходимые изменения в имеющихся условиях для реализации выбранных профилей обучения.
- **решения** о реализации учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный), о выборе учебных предметов, которые будут изучаться на углубленном уровне. Приказ директора школы с учетом обучающихся и родителей.

4

- **Разрабатывается учебный план** любого профиля «Психолого-педагогической направленности».
- **Знакомят обучающихся и родителей** (законных представителей) перед приемом в класс любого профиля «Психолого-педагогической направленности» с учебными планами и условиями обучения. Родители (законные представители) подписывают форму заявления о приеме.

5

- Общеобразовательная организация осуществляет **приемную кампанию** в классы «Психолого-педагогической направленности» и издает приказы о зачислении.
- В содержание рабочих программ учебных предметов «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание» целесообразно включать модули, связанные с **педагогической направленностью**.

6

- Образовательная организация обеспечивает **реализацию учебного(ых) плана(ов)** одного или нескольких профилей обучения: естественнонаучного; гуманитарного;
- социально-экономического; технологического; универсального
- При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать **не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения** предметной области и (или) смежной с ней.

7

- При проектировании учебного плана «Психолого-педагогической направленности» различного профиля следует учитывать, что профиль является способом введения обучающихся в педагогическую практику.

8

- Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).
- Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

9

- Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 34 часов при 5 –дневной нед., 37 часов при 6 –дневной нед., 10 часов – внеурочная деятельность независимо от продолжительности учебной недели).

Региональный координатор
Министерства образования и
науки Республики Калмыкии

Куратор класса от школы

Куратор класса от
факультета вуза

Вузовский
координатор



СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ !

