

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Плодовитенская средняя общеобразовательная школа»
Малодербетовского РМО РК

Рекомендовано Руководитель МО <i>Т.Н. Дадонова</i> Дадонова Т.Н. Протокол № <u>1</u> от « <u>27</u> » <u>08</u> 2024г.	Согласовано Зам. директора по УВР <i>С.М. Сафронова</i> Сафронова С.М. « <u>28</u> » <u>08</u> 2024г.	Утверждено Директор <i>Е.К. Джалкуева</i> Джалкуева Е.К. Приказ № <u>261</u> от « <u>29</u> » <u>08</u> 2024г.
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«ОДНКНР»
на 2024-2025 учебный год

7-8 класс

Учитель: Десяткина О.А.

Пояснительная записка

Рабочая программа по ОДНКНР для 7-8 классов составлена с использованием нормативно-правовой базы:

- п. 3.6 ст. 28. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в «Плодовитенская СОШ;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

- Учебно - методический комплект, реализующий программу занятий, в 7-8 классах продолжает линию УМК Т.Д.Шапошниковой На изучение ОДНКНР в 7-8 классах отводится по 0,5 час в неделю, 17 час в год.

Планируемые результаты освоения программы по ОДНКНР

Личностные

- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;

- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;

- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками.

- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире; воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование ценностей многонационального российского общества;

- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;

- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Метапредметные результаты определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные).

Среди них:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств, для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;

- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Предметные результаты обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно

Планируемые результаты освоения учебного предмета ОДНКНР в 7-8 классах
В итоге реализации программы курса ОДНКНР обучающийся научится:

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; поиска средств её осуществления;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- проявлять готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;
- определять общую цель и пути её достижения, уметь договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- знать, понимать и принимать ценности: Отечество, семья, традиции - как основы культурной истории многонационального народа России;
- познакомиться с основными нормами светской и религиозной морали, понимать их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимать значения нравственности в жизни человека и общества;
- осознавать ценности человеческой жизни.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять чувство сопричастности с жизнью своего народа и Родины, осознавать свою гражданскую и национальную принадлежность. Сбирать и изучать краеведческий материал (история и география края), воспринимать географический образ России (территория, границы, географические особенности). Знать права и обязанности гражданина.
- Ценить семейные отношения, традиции своего народа. Уважать и изучать историю России, культуру народов, населяющих Россию.
- Самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, таблиц, гистограмм, сообщений.

- Формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы, уточняя непонятое в высказывании собеседника; отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений.

К концу обучения обучающиеся смогут научиться:

- Высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека.
- Оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития.

Содержание учебного предмета 7 класс (17 ч.)

Раздел 1. Нравственное воспитание в культуре народов России (3 ч.) Особенности нравственного воспитания народов России. Герои русского народа. Герои малых народов.

Раздел 2. Религиозная символика в традиционных религиях России. Религиозное мировоззрение (4ч.) Значение религии в формировании нравственного воспитания общества. Символы христианской веры. Иерархия в христианской церкви. Символы ислама. Особенности иерархии в исламе. Символы буддизма. Особенности мировоззрения в буддизме.

Раздел 3. Выдающиеся деятели науки и культуры многонационального народа России (4 ч.) Выдающиеся ученые и культурные деятели русского народа. Выдающиеся ученые и культурные деятели малых народов России. на благо Родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.).

Раздел 4. Наши нравственные ценности (4 ч.) Источники, создающие нравственные установки. Воспитание милосердия и сострадания. Примеры самоотверженного труда людей разных национальностей на благо Родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.). Процесс воспитания в традициях народов России. Семейные ценности в традиционных религиях России. Троице – Сергиев монастырь как образец нравственного служения Отечеству. На страже духовных рубежей – из истории строительства кремлей. Патриотизм. Гражданственность.

Подготовка и защита проектов (2 часа).

Учебно-тематический план по основам духовно- нравственной культуры народов России 7 класс 17 час. на 2024-2025 уч. год

№	Наименование раздела и темы	Общее количество часов
1.	Нравственное воспитание в культуре народов России	3ч
2.	Религиозная символика в традиционных религиях России. Религиозное мировоззрение	4ч
3.	Выдающиеся деятели науки и культуры многонационального народа России	4ч
4.	Наши нравственные ценности	4ч
5	Подготовка и защита проектов	2
	Всего:	17

Календарно-тематическое планирование
«Основы духовно- нравственной культуры народов России»
7 класс на 2024-2025 уч. год 17 час

№ п/п	Тема	Кол. час	Факт
	Нравственное воспитание в культуре народов России	3	
1	Особенности нравственного воспитания народов России.	1	
2	Герои русского народа	1	
3	Герои малых народов.	1	
	Религиозная символика в традиционных религиях России. Религиозное мировоззрение	4	
4	Значение религии в формировании нравственного воспитания общества.	1	
5	Символы христианской веры.	1	
6	Символы ислама.	1	
7	Символы буддизма.	1	
	Выдающиеся деятели науки и культуры многонационального народа России	4	
8	Деятели науки и культуры – представители разных национальностей.	1	
9	Источники, создающие нравственные установки.	1	
10	Воспитание милосердия и сострадания.	1	
11	Примеры самоотверженного труда людей разных национальностей на благо Родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.).	1	
	Наши нравственные ценности	4	
12	Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме.	1	
13	Процесс воспитания в традициях народов России.	1	
14	Патриотизм.	1	
15	Гражданственность.	1	
	Подготовка и защита проектов	2	
16	Подготовка проектов	1	
17	Итоговый урок. Защита проектов.	1	

Содержание учебного предмета 8 класс(17 ч.)

Раздел 1 «В мире культуры» (3 час.) Культура – неотъемлемая сторона жизни цивилизованного человека. Искусство в жизни современного человека. Величие многонациональной российской культуры. Преобразующая сила искусства.

Раздел 2 «Край, в котором ты живёшь» (2 час.) Символика Амурской области. Развитие культуры на Амуре.

Раздел 3 «Религия и культура» (3 час.) Возникновение религий. Религии мира и их основатели. Культурные традиции буддизма. Культура ислама. Иудаизм и культура. Культурное наследие христианства. История религий в России. Религиозные ритуалы. Обычай и обряды.

Раздел 4 « Нравственные ценности российского народа» (4 час.) Религия и мораль. Мораль и нравственность. Совесть как всеобщий естественный закон. Правда и ложь. Добро и зло. Милосердие, сочувствие. Совершенствование человека в труде. О дружбе и друзьях. Обобщающий урок по разделу.

Раздел 5 «Твой духовный мир» (4 час.) Любовь и уважение к Отечеству. Долг, свобода, ответственность. Культура поведения человек. Семья, дом. Семейные традиции.

Повторение. Презентация проекта 1 часа

Учебно-тематический план по основам духовно- нравственной культуры народов России 8 класс 17 час. на 2024-2025 уч. год

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	В мире культуры	3
2	Край, в котором ты живёшь	2
3	Религия и культура	3
4	Нравственные ценности российского народа	4
5	Твой духовный мир	4
6	Повторение. Презентация проекта	1
	Всего:	17

Календарно-тематическое планирование
«Основы духовно- нравственной культуры народов России»
8 класс на 2024-2025 уч. год 17 час

№ п/п	тема урока	Кол. час	Факт
1	В мире культуры	3	
1	Культура – неотъемлемая сторона жизни цивилизованного человека.	1	
2	Величие многонациональной российской культуры.	1	
3	Преобразующая сила искусства	1	
	Край, в котором ты живёшь	2	
4	Символика Амурской области	1	
5	Развитие культуры на Амуре.	1	
	Религия и культура	3	
6	Возникновение религий. Религии мира и их основатели.	1	
7	Культурное наследие христианства.	1	
8	История религий в России.	1	
	Нравственные ценности российского народа	4	
9	Мораль и нравственность.	1	
10	Правда и ложь	1	
11	Милосердие, сочувствие.	1	
12	Совершенствование человека в труде.	1	
	Твой духовный мир	4	
13	Любовь и уважение к Отечеству.	1	
14	Долг, свобода, ответственность.	1	
15	Культура поведения человека.	2	
16	Семья, дом. Семейные традиции.	2	
	Повторение	1	
17	Обобщающее повторение. Презентация проекта.	1	

