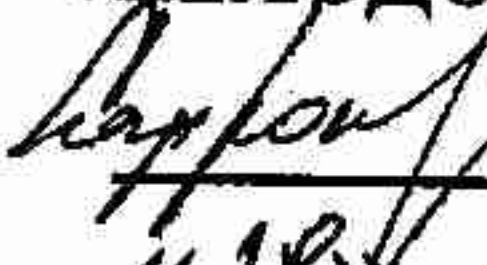


**«Плодовитенская средняя общеобразовательная школа»**

|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«Рекомендовано»</b><br>Руководитель МО<br> Шаркова Г.П.<br>Протокол № <u>1</u> от<br>« <u>15</u> » <u>08</u> 2023г. | <b>«Согласовано»</b><br>Заместитель директора<br>Школы по УВР МКОУ<br>«Плодовитенская СОШ»<br> Сафронова С.М.<br>« <u>18</u> » <u>08</u> 2023г. | <b>«Утверждено»</b><br>Директор МКОУ<br>«Плодовитенская СОШ»<br> Джалкуева Е.К.<br>Приказ № <u>5</u> от<br>« <u>29</u> » <u>08</u> 2023г. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



**АДАПТИРОВАННАЯ  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)**

**по литературному чтению**

**на 2023-2024 учебный год**

**8 класс**

**Учитель: Даданова Т.Н.**



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по чтению для 8 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Минобрнауки РФ от 10.04. 2002 года №29/2065п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии" (с изменениями и дополнениями).

- Приказ Министерства образования и науки РФ №253 от 31 марта 2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).

- Письмо Минобрнауки России от 28.10.2015 №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: / Под ред. И. М. Бгажноковой. – М.: «Просвещение», 2010;

Адаптированная рабочая программа, согласно учебному плану рассчитана на 136 часов (4 часа в неделю).

При реализации адаптированной рабочей программы используется учебник: Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений XIII вида. З.Ф. Малышева. - М.: «Просвещение», 2014г.



## ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения чтения в 8 классе обучающийся должен

### знать/понять

- знать наизусть 8 – 10 стихотворений (объем 12 строк);
- биографии писателей и их творчество;
- литературные жанры: стихотворение, былины, сказки, рассказы, устное народное творчество;

### уметь

- читать вслух правильно, бегло, целым словом трудные по структуре слова в соответствии с нормами орфоэпического произношения;
- читать про себя доступные по содержанию отрывки из произведений и пересказывать их;
- определять черты характера главных героев и выражать свое отношение к ним (нравится – не нравится, почему);
- пересказывать прочитанный текст с опорой на план и выделенную авторскую лексику;
- выделять незнакомые слова и давать им объяснение (с помощью словаря).



## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### **1. Устное народное творчество(14ч.)**

Русские народные бытовые песни, пословицы, сказки. Жанры сказок: волшебные. Бытовые, сказки про животных. Нравственный смысл сказок: добро должно побеждать зло; хочешь счастья – учись уму разуму, не нарушай данного слова. Законы построения сказки: присказка, зачин, троекратное повторение событий, концовка.

Былины (в авторском переложении) как отражение исторического прошлого народа.

### **2. Произведения русских писателей XIX века(50ч.)**

Примерный список авторов: А.С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, И. А. Крылов, Н. А. Некрасов, Л. Н. Толстой, И. С. Никитин, Д. М. Мамин-Сибиряк, А. Бунин, А. И. Куприн и др.

Краткие биографические сведения и рассказ о том реальном случае, который явился основой для создания, включенного в учебник произведения.

### **3. Произведения русских писателей 1-й половины XX века (33ч.)**

Примерный список авторов: В. Г. Короленко, А. П. Чехов, И., А. М. Горький, С. А. Есенин, А. Н. Толстой, К. М. Симонов.

### **4. Произведения русских писателей 2-й половины XX века(39ч.)**

Примерный список авторов: К. Г. Паустовский, А. Т. Твардовский, В. М. Шукшин, Н. А. Рыленков, Ю. Коваль, Р. П. Погодин, Р. М. Рождественский, В. П. Астафьев.

Краткие биографические сведения и рассказ о том реальном случае, который явился основой для создания, включенного в учебник произведения.

### **Навыки чтения.**

Дальнейшее совершенствование сознательного, правильного, выразительного и беглого чтения в соответствии с нормами литературного произношения. Чтение целым словом и по слогам (для школьников с трудностями в овладении навыком чтения). Самостоятельная подготовка к выразительному чтению с последующей его оценкой классом. Чтение диалогов по ролям, драматизация.

**Работа с текстом.** Совершенствование умения устанавливать смысловые связи событий, поступков героев. Анализ (с помощью учителя) литературного произведения с точки зрения отражения в нем нравственных истин. Составление характеристики героев путем отбора соответствующих мест текста для подтверждения определенных черт характера. Выделение авторского отношения к изображаемым событиям и героям произведения (с помощью учителя). Формирование умения размышлять над поступками героев с точки зрения современной жизни. Нахождение в тексте фрагментов описательного и повествовательного характера, установление их различий. Выделение частей текста. Определение основной мысли каждой части текста. Составление плана. Отбор опорных слов в каждой части для пересказа. Пересказ прочитанного текста. Составление пересказа от имени одного из героев. Развитие умения ставить вопросы к тексту и задавать их классу, выступая в роли учителя. Умение различать сказку, рассказ, басню, стихотворение.

**Внеклассное чтение.** Самостоятельное чтение книг, газет, журналов. Коллективное обсуждение прочитанного. Ведение дневников внеклассного чтения (с помощью учителя).



# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п                                          | Тема урока                                                                                               | Кол-во часов | Дата проведения |      |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|------|
|                                                |                                                                                                          |              | план            | факт |
| Устное народное творчество (14ч.)              |                                                                                                          |              |                 |      |
| 1.                                             | Инструктаж по ТБ на уроках чтения. Устное народное творчество (сказки).                                  | 1            |                 |      |
| 2.-5.                                          | Сказка – один из распространённых видов устного творчества.                                              | 4            |                 |      |
| 3                                              | «Волшебное колечко» (русская народная сказка).                                                           |              |                 |      |
| 4                                              | Сказка «Волшебное кольцо». Сюжет сказки. Характеристика героев.                                          |              |                 |      |
| 5                                              | Сказка «Волшебное кольцо». Добрые поступки Мартынки.                                                     |              |                 |      |
| 6.                                             | Пословицы и поговорки.                                                                                   | 1            |                 |      |
| 7.                                             | Баллады.                                                                                                 | 1            |                 |      |
| 8.                                             | В.А.Жуковский «Перчатка».                                                                                | 1            |                 |      |
| 9.                                             | И.З.Суриков «Нашла коса на камень».                                                                      | 1            |                 |      |
| 10.                                            | Былины.                                                                                                  | 1            |                 |      |
| 11.-13.                                        | Былина «Садко».                                                                                          | 3            |                 |      |
| 12                                             | Былина «Садко»..Выборочное чтение. Чтение по ролям.                                                      |              |                 |      |
| 13                                             | Былина «Садко»..Выделение устаревшей лексики. Работа с иллюстрацией. Ответы на вопросы.                  |              |                 |      |
| 14.                                            | Внеклассное чтение. Устное народное творчество. Чтение по ролям отрывка из былины «Добрыня и Змей»       | 1            |                 |      |
| Произведения русских писателей XIX века (50ч.) |                                                                                                          |              |                 |      |
| 15.                                            | Александр Сергеевич Пушкин.                                                                              | 1            |                 |      |
| 16.-17.                                        | М.Я. Басина «Публичное испытание».                                                                       | 2            |                 |      |
| 18.                                            | И.И. Пущин «Записки о Пушкине».                                                                          | 1            |                 |      |
| 19.                                            | А.С. Пушкин «Во глубине сибирских руд...».                                                               | 1            |                 |      |
| 20.                                            | А.С. Пушкин «Зимнее утро».                                                                               | 1            |                 |      |
| 21.                                            | А.С. Пушкин «И.И. Пущину».                                                                               | 1            |                 |      |
| 22.                                            | А.С. Пушкин «19 октября 1827» и «Няне».                                                                  | 1            |                 |      |
| 23.                                            | А.С. Пушкин «Сожженное письмо», «Я вас любил:...».                                                       | 1            |                 |      |
| 24.-26.                                        | А.С. Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде». Самостоятельное чтение. Чтение по ролям.              | 3            |                 |      |
|                                                | А.С.Пушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде»<br>Беседа по содержанию. Устаревшая лексика в сказке. |              |                 |      |
|                                                | А.С.Пушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде». Образы героев в сказке.                              |              |                 |      |
| 27.                                            | Внеклассное чтение. Устный журнал «По страницам книг А.С. Пушкина».                                      | 1            |                 |      |
| 28.                                            | М.Ю. Лермонтов «Смерть поэта».                                                                           | 1            |                 |      |
| 29.                                            | М.Ю. Лермонтов. «Родина».                                                                                | 1            | 20.10           |      |



|         |                                                                                                                                                                                                                        |   |       |  |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|
| 30.     | М.Ю. Лермонтов «Парус».                                                                                                                                                                                                | 1 | 23.10 |  |
| 31.     | М.Ю. Лермонтов «Сосна».                                                                                                                                                                                                | 1 | 24.10 |  |
| 32.-36. | М.Ю. Лермонтов «Сказка про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова».                                                                                                                    | 5 | 15.10 |  |
|         | М.Ю. Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». Рассказ Алены Дмитриевны мужу.                                                                                      |   | 14.10 |  |
|         | Чтение по ролям отрывка из «Песни про царя Ивана Васильевича » М.Ю. Лермонтова.                                                                                                                                        |   |       |  |
|         | М.Ю. Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». Кулачный бой на Москве-реке.                                                                                        |   |       |  |
|         | М.Ю. Лермонтов «Песня царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» (обобщающий урок)<br>Беседа по содержанию, определение авторского отношения к героям песни. Сравнение зачина о концовки. |   |       |  |
| 37.     | Внеклассное чтение. Поэтический урок..                                                                                                                                                                                 | 1 |       |  |
| 38.     | И.А. Крылов.                                                                                                                                                                                                           | 1 |       |  |
| 39.     | И.А. Крылов «Волк на псарне».                                                                                                                                                                                          | 1 |       |  |
| 40.     | И.А. Крылов «Осёл и соловей».                                                                                                                                                                                          | 1 |       |  |
| 41.     | И.А. Крылов «Муха и пчела».                                                                                                                                                                                            | 1 |       |  |
| 42.     | Внеклассное чтение. «Счастливый случай».                                                                                                                                                                               | 1 |       |  |
| 43.     | Н.А. Некрасов «Размышления у парадного подъезда».                                                                                                                                                                      | 1 |       |  |
| 44.     | Н.А. Некрасов «В полном разгаре страда...».                                                                                                                                                                            | 1 |       |  |
| 45.     | Н.А. Некрасов «Мороз, красный нос».                                                                                                                                                                                    | 1 |       |  |
| 46.-47. | Н.А. Некрасов «Русские женщины». Рассказ о декабристах, их жизни в сибирской каторге. Составление плана. Словесное рисование.                                                                                          | 2 |       |  |
|         | Н.А. Некрасов «Русские женщины».<br>Деление текста стихотворения на части.<br>Выборочное чтение.<br>Выразительное чтение стихотворения                                                                                 |   |       |  |
| 48.     | Внеклассное чтение. Произведения Н.А. Некрасова.                                                                                                                                                                       | 1 |       |  |
| 49.     | И.С. Никитин.                                                                                                                                                                                                          | 1 |       |  |
| 50.     | И.С. Никитин «Русь».                                                                                                                                                                                                   | 1 |       |  |
| 51.     | И.С. Никитин «Утро на берегу озера».                                                                                                                                                                                   | 1 |       |  |
| 52.     | И.С. Тургенев.                                                                                                                                                                                                         | 1 |       |  |
| 53.-61. | И.С. Тургенев «Муму». Приезд Герасима в город.                                                                                                                                                                         | 9 |       |  |
| 54      | И.С. Тургенев «Муму». Необыкновенное происшествие.                                                                                                                                                                     |   |       |  |
| 55      | И.С. Тургенев «Муму». Муму в барских покоях.                                                                                                                                                                           |   |       |  |
| 56      | И.С. Тургенев «Муму». Переживания Герасима.                                                                                                                                                                            |   |       |  |
| 57      | И.С. Тургенев «Муму». Переполох в доме.                                                                                                                                                                                |   |       |  |
| 58      | И.С. Тургенев «Муму». Решение Герасима.                                                                                                                                                                                |   |       |  |



|         |                                                                                                                   |   |  |  |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| 59      | И.С. Тургенев «Муму». Твёрдость слова и сила воли Герасима.                                                       |   |  |  |
| 60      | Р. р. Сочинение по повести И.С. Тургенева «Муму».                                                                 |   |  |  |
| 61      | Краткий пересказ рассказа И.С. Тургенева «Муму»                                                                   |   |  |  |
| 62.-64. | Л.Н. Толстой «После бала».                                                                                        | 3 |  |  |
| 63      | Л.Н.Толстой «После бала». Выборочный пересказ.                                                                    |   |  |  |
| 64      | Выборочный пересказ «На балу» по опорным словам.                                                                  |   |  |  |
| 65.     | А.П. Чехов.                                                                                                       | 1 |  |  |
| 66.-67. | А.П. Чехов «Лошадиная фамилия».                                                                                   | 2 |  |  |
|         | А.П.Чехов «Лошадиная фамилия». Характеристика отношения автор, а к героям.                                        |   |  |  |
| 68.     | В.Г. Короленко.                                                                                                   | 1 |  |  |
| 69.-80. | В.Г. Короленко «Слепой музыкант».                                                                                 | 9 |  |  |
| 70      | В.Г. Короленко «Слепой музыкант». Знакомство детей.                                                               |   |  |  |
| 71      | В.Г. Короленко «Слепой музыкант». Жизнь в усадьбе.                                                                |   |  |  |
| 72      | В.Г. Короленко «Слепой музыкант». В обществе молодёжи.                                                            |   |  |  |
| 73      | В.Г. Короленко «Слепой музыкант». Объяснение Эвелины и Петра.                                                     |   |  |  |
| 74      | В.Г. Короленко «Слепой музыкант». Гордое сознание своей силы.                                                     |   |  |  |
| 75      | Работа с иллюстрацией. Выявление авторского отношения к героям повести.<br>Краткий пересказ повести по плану.     |   |  |  |
| 76      | Работа с иллюстрацией. Выявление авторского отношения к героям повести.<br>Краткий пересказ повести по плану.     |   |  |  |
| 77      | Внеклассное чтение                                                                                                |   |  |  |
| 78      | М. Горький.                                                                                                       | 1 |  |  |
| 79      | М. Горький «Макар Чудра».                                                                                         | 3 |  |  |
| 80      | А.М.Горький «Макар Чудра». Главные герои.                                                                         |   |  |  |
| 81.     | А.М.Горький «Макар Чудра». Работа с иллюстрациями. Составление плана пересказа. Опорные слова. Пересказ по плану. |   |  |  |
| 82.     | Словесный портрет Лойко и Радды по опорным словам.                                                                |   |  |  |
| 83.     | С.А. Есенин. Биография поэта.                                                                                     | 1 |  |  |
| 84 -85. | С.А. Есенин «Спит ковыль». Работа над образными словами и выражениями. Словесное рисование                        | 1 |  |  |
| 86 -87. | С.А. Есенин «Пороша». Работа над образными словами и выражениями. Словесное рисование                             | 1 |  |  |
| 88.     | С.А. Есенин «Отговорила роща золотая».                                                                            | 1 |  |  |
| 89.     | Внеклассное чтение. Поэтический урок.                                                                             | 1 |  |  |



|                                                                   |                                                                                      |   |  |  |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| 90.                                                               | А.П. Платонов.                                                                       | 1 |  |  |
| 91.-92.                                                           | А.П. Платонов «Разноцветная бабочка».                                                | 2 |  |  |
|                                                                   | Беседа по творчеству писателя, содержанию сказки. Признаки сказки. Составление плана |   |  |  |
| 93.                                                               | А.Н. Толстой.                                                                        | 1 |  |  |
| 94.-96.                                                           | А.Н. Толстой «Русский характер».                                                     | 3 |  |  |
|                                                                   | . Произведение А.Н. Толстого «Русский характер». Егор Дрёмов на войне.               |   |  |  |
|                                                                   | А.Н.Толстой. «Русский характер». Егор Дремов в родительском доме.                    |   |  |  |
| 97.                                                               | Н.А. Заболоцкий «Некрасивая девчонка».                                               | 1 |  |  |
| <b>Произведения русских писателей 2-й половины XX века (39 ч)</b> |                                                                                      |   |  |  |
| 98.                                                               | К.Г.Паустовский .                                                                    | 1 |  |  |
| 99.-100.                                                          | К.Г. Паустовский «Телеграмма». Одиночество Екатерины Петровны.                       | 2 |  |  |
|                                                                   | К. Паустовский «Телеграмма Раскаяние Насти.                                          |   |  |  |
| 101.                                                              | Внеклассное чтение. «Путешествие в живую природу».                                   | 1 |  |  |
| 102.                                                              | Р.И. Фраерман.                                                                       | 1 |  |  |
| 103.-108.                                                         | Р.И. Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви. Печаль и радость.     | 6 |  |  |
| 104                                                               | Р.И. Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви». В школе.             |   |  |  |
| 105                                                               | Новогодний праздник. Катя и Филька. Первые слезы.                                    |   |  |  |
| 106                                                               | Р.И. Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви». Пурга. Катя и Коля.  |   |  |  |
| 107                                                               | Р.И. Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви». Прощание.            |   |  |  |
| 108                                                               | Р.р. Сочинение по повести Р.И. Фраермана «Что значит истинная дружба?»               |   |  |  |
| 109.                                                              | Л.А. Кассиль.                                                                        | 1 |  |  |
| 110.-112.                                                         | Л.А. Кассиль «Пекины бутсы».                                                         | 3 |  |  |
| 111                                                               | Л. А. Кассиль «Пекины бутсы». Личностные качества Пеки.                              |   |  |  |
| 112                                                               | Л. А. Кассиль «Пекины бутсы». Смешное и грустное в рассказе.                         |   |  |  |
| 113.                                                              | А.Т. Твардовский.                                                                    | 1 |  |  |
| 114.-118.                                                         | А.Т. Твардовский «Василий Теркин».                                                   | 5 |  |  |
| 115                                                               | А.Т. Твардовский «Василий Тёркин». Гармонь.                                          |   |  |  |
| 116                                                               | А.Т. Твардовский «Василий Тёркин». «Кто стрелял?», «В наступлении»                   |   |  |  |
| 117                                                               | Описание В. Тёркина по данному плану и опорным словам. Словесное рисование.          |   |  |  |
| 118                                                               | Контрольный тест                                                                     |   |  |  |
| 119.                                                              | Внеклассное чтение. «В гостях у Василия Теркина».                                    | 1 |  |  |
| 120.                                                              | В.М. Шукшин.                                                                         | 1 |  |  |
| 121.-123.                                                         | В.М. Шукшин «Гринька Малюгин». Оценка главного героя. Пожар в бензохранилище.        | 3 |  |  |
| 122                                                               | В.М. Шукшин «Гринька Малюгин». Понятие о                                             |   |  |  |



|           |                                                                                                        |   |  |  |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|           | красоте человека.                                                                                      |   |  |  |
| 123       | Р.р. Что такое красота?                                                                                |   |  |  |
| 124.      | В.П. Астафьев.                                                                                         | 1 |  |  |
| 125.-126. | В.П. Астафьев «Далекая и близкая сказка».<br>«Далёкая и близкая сказка». Роль музыки в жизни человека. | 2 |  |  |
| 127.      | Р. П. Погодин.                                                                                         | 1 |  |  |
| 128.-132. | Р. П. Погодин «Алфред». Дед Улан. Занятия ребят.                                                       | 5 |  |  |
| 129       | Р.П. Погодин «Алфред». Появление Алфреда в деревне.                                                    |   |  |  |
| 130       | Р.П. Погодин «Алфред». Помощь ребят колхозу. Случай в саду у деда Улана.                               |   |  |  |
| 131       | Сравнительная характеристика Стёпки и Алфреда по плану.                                                |   |  |  |
| 132       | А.А. Сурков «Родина».                                                                                  |   |  |  |
| 133.      | А.А. Сурков «Родина». Выразительное чтение.                                                            | 1 |  |  |
| 134.      | Внеклассное чтение. Читаем летом.                                                                      | 1 |  |  |
| 135.-136. | Урок – путешествия «По страницам учебника».                                                            | 2 |  |  |