

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Калмыкия

Малодербетовское районное муниципальное образование

МКОУ "Плодовитенская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО ЕМЦ



Дорджиева С.Б.

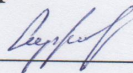
Протокол № 1

от «27» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
школы по УВР МКОУ

"Плодовитенская
СОШ"




Сафронова С.М.

Протокол № 1

от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ
"Плодовитенская
СОШ"




Джалкуева Е.К.

Приказ № 261

от «29» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета «Профильный труд»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

с. Плодовитое 2024

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, инструктивными письмами Министерства образования и науки.

Рабочая программа составлена на основе программы «Технология. Сельскохозяйственный труд». Автора Е.А.Ковалевой (Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сборник 2. – М.: Гуманит.

Изд. Центр ВЛАДОС. 2000 г. 240 с.)

В рабочую программу добавлен раздел по цветоводству и декоративному садоводству из программы «Цветоводство и декоративное садоводство» Е.А.Ковалевой (Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сборник 2. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС. 2000 г. 240 с.). Программа может подвергаться корректировке.

Основные цели обучения сельскохозяйственному труду состоят в следующем:

- Овладение учащимися сельскохозяйственными знаниями, трудовыми умениями и навыками, достаточными для работы на производстве.
- Коррекция недостатков трудовой деятельности.
- Воспитание положительного отношения к труду.
- Содействие физическому развитию, укреплению их здоровья.
- Психологическая подготовка учащихся к труду, воспитание нравственных качеств личности, трудолюбия, бережного отношения к природе.

Данная программа составлена с учетом психофизических возможностей учащихся.

2. Общая характеристика учебного предмета

Для успешного обучения детей сельскохозяйственному труду используются учебники автора Е.А.Ковалевой, рабочие тетради на печатной основе и пособие для учителя «Методика обучения сельскохозяйственному труду» Е.А.Ковалевой.

Программа содержит оптимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских и крестьянских подсобных хозяйствах. Ее цель – допрофессиональная подготовка учащихся коррекционных школ.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсия, лабораторная работа, практическая

работа на школьном участке, используется наглядный материал. Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается упражнение. Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти производится самостоятельная работа или контрольная работа. При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на занятиях природоведения, естествознания и математики.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане.

На реализацию программы по сельскохозяйственному труду в федеральном базисном учебном плане предусмотрено:

9 класс – 7 часов в неделю, в год 238 часов.

4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Каждая содержательная область образования детей с ОВЗ включает два компонента: «академический» и формирование жизненной компетенции, что является необходимым для ребёнка с ОВЗ. Специальный образовательный стандарт, представленный в двух взаимодействующих и взаимодополняющих компонентах, задаёт структуру данной программы, которая поддерживает сбалансированное развитие жизненного опыта ребёнка с ОВЗ, учитывая его настоящие и будущие потребности. Ребёнок с ОВЗ овладевает полезными для него знаниями, умениями, и навыками, достигает максимально доступного ему уровня жизненной компетенции, осваивает необходимые формы социального поведения, оказывается способным реализовать их в условиях семьи и гражданского общества.

Для успешного обучения детей сельскохозяйственному труду используются следующие межпредметные связи:

Природоведение и биология (знание основных признаков, особенностей растений и животных, особенности разных почв, сезонные изменения и т. д.)

Математика (поиск нужной страницы в учебнике, взвешивание и учёт урожая)

Чтение и развитие речи (чтение заданий, текстов, формулировка правильных ответов.)

Обязательно используется личный опыт учащихся.

5. Критерии и нормы оценки, достижения планируемых результатов освоения учебного предмета.

Сельскохозяйственные знания, которыми необходимо овладеть учащимся, можно разделить на 2 группы:

- 1) Знания, которые используются непосредственно при выполнении трудовых заданий (практические знания).
- 2) Знания, которые непосредственно не используются при выполнении трудовых заданий, но имеют большое значение в понимании трудовых процессов (теоретические знания).

Задача заключается в том, чтобы прежде всего вооружить учащихся практическими знаниями, которые они смогут использовать в работе по выращиванию растений и уходу за животными. Существуют разнообразные приёмы посева, посадки и уборки урожая, уборки помещений и содержания животных. Необходимо, чтобы учащиеся овладели наибольшим числом профессиональных приёмов сельскохозяйственного труда.

Учащиеся должны уметь:

Соблюдать правила техники безопасности, обрабатывать почву весной и осенью, уметь посеять или посадить элементарные сельскохозяйственные культуры, ухаживать за ними летом и правильно произвести их уборку. Ухаживать за комнатными и декоративными цветочными культурами. Производить переработку капусты и моркови. Ухаживать за домашними животными. Во время работы правильно держать инструмент, орудие труда, правильно выполнять рабочие движения в определённой рабочей позе, работать быстро и высококачественно.

Учащиеся должны знать:

Названия инструментов и орудий труда, некоторые особенности выращивания овощных культур, основные правила работы на земле, на ферме. Правильно называть названия овощей, фруктов, цветов.

Оценка по предмету сельскохозяйственный труд должна учитывать индивидуальный уровень интеллектуального, психического и физического развития школьника, интенсивность его представлений о производстве, практических умений и навыков. Поводом для отрицательной оценки действий учащихся не могут служить отсутствие ярко – выраженного интереса к сельскохозяйственному труду. Оценивание учащихся строго индивидуальное, исходя из их возможностей здоровья, но приоритет в оценивании практической работе.

Оценка «5» - учащийся полностью выполняет заданную учителем работу, соблюдая при этом технику безопасности, правила и технологию операции. Называет правильно все инструменты, орудия труда, овощи и фрукты, изучаемые в данном классе. Может самостоятельно работать под контролем учителя.

Оценка «4»- учащийся работу выполняет с помощью учителя, делая незначительные ошибки, как в практической работе, так и на занятиях в классе.

Оценка «3» - учащийся работу выполняет с помощью учителя, при выполнении наблюдаются ошибки, при изучении теоретической части допускает значительные ошибки при назывании овощей, фруктов, плодовых деревьев, с/х животных и растений.

6.Содержание учебного предмета.

Обучение сельскохозяйственному труду рассчитано на общую подготовку учащихся сельских коррекционных школ по специальности «сельскохозяйственный рабочий». Поэтому в программы каждого года обучения включаются темы по растениеводству и животноводству. Такая подготовка позволит выпускникам выполнять в сельскохозяйственном производстве самые разнообразные виды работ. При подборе и разработке тем учитывалась возможность их изучения в условиях коррекционной школы.

Программа 9 класса включает:

- 1. Уборка урожая.* Уборка томата. Получение семян томата и огурца.
- 2. Выращивание огурца в защищённом грунте.* Ознакомление и применение на практике правил выращивания огурцов.
- 3. Уход за молодым садом.* Проверка состояния молодых посадок плодовых деревьев. Уход за молодым неплодоносящим садом. Подготовка молодого сада к зиме. Обрезка плодовых деревьев. Формирование кроны молодого плодового дерева.
- 4. Животноводство.* Производственная санитария доярки. Раздой новотельной коровы. Выращивание телят и молодняка крупного рогатого скота. Механизация доения коров. Пастбищное содержание крупного рогатого скота. Лошади.

Во всех классах с ребятами проводится инструктаж по технике безопасности

7. Тематическое планирование по сельскохозяйственному труду

9 класс

№	Тема урока	Основные понятия	Основные виды деятельности	Дата
I четверть				
1	Техника безопасности	травма	Инструктаж по технике безопасности на уроках	
2	Уборка томатов	молочная, бурая, розовая, красная спелость	уборка томатов в теплице	
3	Уборка томатов и учет урожая	дозаривание	уборка томатов, укладка незрелых томатов на хранение	
4,5	Получение семян томатов	выделитель семян, отмывочная машина, центрифуга, пульпа	Познакомить с правилами получения семян, выделение семян из спелых томатов.	
6	Получение семян огурцов	Переопыление, сортовые прочистки	выделение семян огурцов	
7,8	Уборка овощей	Ботва, плети	Уборка моркови и укладка её на хранение	
9	Сортировка овощей	кондиционные овощи	Сортировка собранных овощей	12.09
10	Осенняя обработка почвы	зяблевая вспашка	Перекопка почвы	13.09 13.09

11,12	Проверка состояния молодых посадок деревьев	штамб, саженец	познакомить с правилами проверки молодого сада, замена(если нужно)новыми саженцами	15.09 15.09
13,14	Практическая работа в саду	приствольный круг, корневая шейка	вырезка сухих веток, уборка яблок	19.09 19.09

15,16	Уход за молодым плодоносящим садом	кольцевые борозды, минеральные удобрения, органические удобрения	уборка яблок, сбор опавших яблок	19.09 20.09 20.09
17,18	Обработка почвы в приствольном круге плодового дерева	кольцевые борозды, минеральные удобрения, органические удобрения	вскапывание почвы в приствольном круге плодового дерева	22.09 22.09
19,20	Обвязка штамбов плодовых деревьев укрывным материалом	рубериод, лапник	обвязать молодые плодовые деревья лапником	26.09 26.09
21,22	Обрезка плодовых деревьев	обрезка на кольцо, ножовка	вырезка сухих и сломанных веток	26.09 27.09 27.09
23	Формирование кроны молодых плодовых деревьев	центральный проводник, обрастающие ветки	познакомить с правилами формирования плодовых деревьев	29.09 29.09
24	Грызуны – вредители молодого сада	полевка обыкновенная, домовая мышь, полевка водяная	познакомить с правилами защиты сада от вредителей	29.09 29.09
25	Обобщающий урок по теме: «Плодовый сад»	секатор, ножовка	повторение изученного, выполнение самостоятельной работы в саду	3.10 3.10

26,27, 28	Осенняя обработка почвы	Зяблевая вспашка	перекопка почвы	3.10 4.10 4.10 6.10 6.10
29	Заготовка семян цветочных растений	бархатцы, настурция, георгины	сбор семян и укладка их на просушку	10.10 10.10
30	Заготовка веников для уборки	поросль	срезка ненужной поросли в огороде и изготовление из неё веников	10.10
31,32	Обмолот и расфасовка семян овощных и цветочных культур	фасовка ,щуплые семена, сортировка	отобрать пригодные для посадки семена и	11.10 11.10

			расфасовать для хранения	
33,34	Ремонт инвентаря	штыковая лопата, совковая лопата	убрать из использования непригодный инвентарь и подготовить исправный для зимнего хранения	13.10 13.10
35,36	Работа на школьном участке	послеурожайные остатки	уборка в огороде	17.10 17.10
37,38,39	Переработка моркови	овощечистка, терка, электрошинковка	измельчаем мелкую и среднюю морковь, подготавливаем её для заморозки	17.10. 18.10 18.10 20.10 20.10
40	Квашение капусты	Шинковка, сечка	Шинкуем капусту, подготавливаем её для квашения	24.10 24.10
41,42	Уборка теплицы	Дезинфекция, мыльный раствор	Познакомить с правилами уборки в теплице, уборка послеурожайных остатков, перекопка теплицы, дезинфекция	24.10 25.10 25.10

43,44	Проверочная работа: «Хранение и переработка овощей»		Повторение пройденных тем , выполнение проверочной работы.	27.10 27.10
45,46	Работа на пришкольном участке.		Уборка цветников, подготовка цветущих многолетников к зимовке, уборка опавшей листвы, закладка её на компост	
II четверть				
47,48	Зоогигиенические требования к условиям содержания коров	Зоогигиена, зоогигиенические требования, вытяжные	Познакомиться с основными требованиями к	7.11 7.11

		шахты, приточные каналы	условиям содержания коров	
49,50	Зоогигиенические требования к воде и корму для коров	Зоогигиенические условия, недоброкачественный корм	Познакомиться с основными требованиями к кормам и воде для содержания коров	9.11 9.11
51	Правила производственной санитарии	Гигрометры, незаразные и заразные болезни	Познакомиться с основными требованиями производственной санитарии. Работа с учебником, видеофрагментами	10.11 10.11
52,53	Личная гигиена работников молочной фермы	Раствор хлорамина	Просмотр видеофрагмента, работа с учебником	11.11 14.11 14.11
54,55	Спецодежда доярки	Спецодежда, дезинфекция	Работа с учебником и таблицами	16.11 16.11

56,57	Содержание и кормление коров перед отелом	Родильное отделение, сокращение кормов	Просмотр видеофрагмента, работа с учебником	17.11 17.11
58,59,60	Содержание и кормление коров в первые дни после отела	Молозиво, мастит	Работа с учебником и таблицами	18.11 21.11 21.11
61,62	Содержание коров при раздое	Молокогонные корма, раздой	Работа с учебником и таблицами	23.11 23.11
63	Содержание и кормление новотельных коров.	Новотельные коровы, отрубная болтушка	Познакомить с правилами содержания новотельных коров	24.11 24.11
64,65,66	Повторение пройденных тем		Повторение пройденной темы,	25.11, 28.11 28.11
67	Проверочная работа: «Раздой новотельной коровы»		выполнение тестового задания	30.11 30.11
68	Выращивание телят в профилакторный период	Профилакторный период, молозиво, сенной настой	Работа с учебником, самостоятельный поиск информации	1.12 1.12
69,70,71	Кормление телят . Уход за телятами	Сосковая поилка, индивидуальная клетка	Работа с учебником, самостоятельный	2.12 5.12 5.12

			поиск информации	
72,73	Выращивание телят в молочный период	Разовая дача кормов, суточная дача кормов, подсосный метод кормления	Работа с учебником, опора на опыт учащихся	7.12 7.12
74,75	Желудочно-кишечные заболевания у телят	Овсяный кисель, сенной настой	Познакомить с правилами предупреждения желудочнокишечных заболеваний у телят	8.12 8.12 9.12
76,77	Выращивание откормочного молодняка КРС	Ремонт стада, ремонтные телки, каротин	Работа с учебниками, наглядностью	12.12 12.12

78,79	Обобщающий урок «Выращивание телят и молодняка КРС»		Повторение пройденных тем, выполнение самостоятельной работы	14.12 14.12
80	Окончание откорма	Кормовая единица	Просмотр учебного фильма, закрепление пройденного	15.12 15.12
81	Бычки и телочки. Возраст разделения молодняка. Нормы и рацион кормления телят	откорм	Работа с учебниками, наглядностью	16.12
82,83	Устройство и принцип действия доильного аппарата	Оператор машинного доения, вакуум-насос, трубопровод, магистральный шланг, молокопровод	Просмотр учебного фильма, закрепление пройденного	19.12 19.12
84,85	Разборка и сборка доильного аппарата	Пульсатор, коллектор	Разборка и сборка доильного аппарата	21,12 21,12
86	Машинное доение коров со сбором молока в доильное ведро	Доильное ведро, доильные стаканы	Практическое занятие по изучению доильного аппарата	22.12 22.12
87	Доильные аппараты с автоматическим управлением	Блок управления, приемник, электронное оборудование	Просмотр учебного фильма, закрепление пройденного	23.12

III четверть

88,89	Сведения о пастбищах. Природные пастбища, культурные пастбища	Суходольные, низинные, пойменные, болотистые, степные, травостой.	Работа с учебниками, наглядностью	9.01 9,01
-------	---	---	-----------------------------------	--------------

90,91	Кормовые травы пастбищ.	Кормовые травы, злаковые травы, дерновина, травосмеси, сенокосные травы	Работа с учебниками, наглядностью	11.01 11.01
92	Ядовитые травы пастбищ	Лютик едкий, болиголов пятнистый, чемерица	Запоминание ядовитых трав для животных	12.01 12.01
93,94,95	Пастьба коров	Отава, пастьба, тырло	Запомнить основные правила пастьбы коров	13.01 16.01 16.01
96,97	Пастьба телят	Сухое пастбище	Запомнить основные правила пастьбы телят	18.01 18.01
98,99	Способы пастьбы	пастьба вольная, загонная	Работа с учебниками, наглядностью	21.01 21.01
100	Сроки пастьбы на разных пастбищах.	отава	Запомнить основные правила пастьбы коров	19.01 19.01
101,102,103	Повторение пройденного материала.		Работа с учебником и наглядным материалом	20.01 23.01 23.01
104,105	Обобщающий урок «Пастбищное содержание КРС»	повозки, круп	Работа с учебником, просмотр видеофрагмента	25.01 25.01
106	Значение и особенности лошадей Породы лошадей. Упряжные, верховые породы.	ипподром, иппотерапия, поводыри	Работа с учебником, просмотр видеофрагмента	26.01 26.01
107,108,109	Породы лошадей. Тяжелоупряжные, легкоупряжные породы . Декоративные породы.	конюшни, конская упряжь, попона, кузнецы	Познакомить с правилами содержания рабочих лошадей	27.01 30.01 30.01
110,111	Содержание рабочих лошадей и уход за ними	премикс, концентраты	Познакомить с правилами	01.02 01.02

			кормления рабочих лошадей	
--	--	--	------------------------------	--

112	Кормление рабочих лошадей	уздечка, хомут, седелка, подпруга, шлея, чересседельник, подбрюшник, дуга, вожжи	просмотр видеофрагмента по теме урока, работа с учебником	2.02 2.02
113,114,115	Одноконная упряжь и запряжка рабочих лошадей	сбруя, деготь	Повторение изученной темы, выполнение самостоятельной работы	3.02 6.02 6.02
116,117	Обобщающий урок по теме: «Лошади»			8.02 8.02
118	Обработка семян перца и посев на рассаду	обеззараживание, всхожесть семян	знакомство с правилами обработки семян и посев семян перца на рассаду	9.02 9.02
119,120,121	Овощи. Баклажаны. Особенности выращивания	рассадные горшочки	Познакомить с основными правилами выращивания баклажанов	10.02 13.02 13.02
122,123	Обработка семян баклажанов и посев на рассаду		знакомство с правилами обработки семян и посев семян баклажанов на рассаду	15.02 15.02
124	Овощи. Томаты. Особенности выращивания	рассада, петелька, настоящий лист	просмотр видеофильма по теме урока	16.02 16.02
125,126,127	Сорта и гибриды томатов.	высокорослые, низкорослые	работа с презентацией по теме урока	17.02 20.02 20.02

128,129	Подготовка земляной смеси для рассады томатов.	обеззараживание почвогрунт	подготовка грунта, засыпание рассадных ящиков грунтом и посев семян томатов	22.02 22.02
130,131	Предпосевная обработка и посев семян томатов	полив, контроль	знакомство с правилами ухода за рассадой, полив рассады	24.02 27.02 27.02

132,133	Уход за рассадой	пикировка	рассаживание рассады	28.02 28.02 28.02
134,135	Пикировка рассады томатов баклажанов и перца		повторение пройденных тем, выполнение самостоятельной работы	1.03 1.03
136,137	Сорта и гибриды огурца для защищенного грунта	партенокарпические гибриды	просмотр фильма по теме урока, работа с учебником	2.03 2.03
138,139	Выращивание огурца в зимних теплицах	термостат, рассадные теплицы, почвенная фреза, грядоделатель, капельное орошение, капельницы, шпалера	работа с учебником, презентацией	3.03 6.03 6.03
140,141	Малообъемная технология выращивания огурца в зимних теплицах	технология, субстрат, пористость, дренажные канавки, растворный узел	работа с учебником, презентацией	9.03 9.03
142,143	Сроки посева семян огурцов	пчелоопыляемые, закрытый грунт, открытый грунт	работа с учебником, составление таблицы сроков посадки огурцов	10.03 13.03 13.03

144,145	Гибриды для выращивания в теплице.	психрометр, почвенный термометр	работа с учебником, просмотр фильма по теме урока	15.03 15.03
149	Обобщение по теме: «Выращивание огурцов»		повторение пройденного, выполнение самостоятельной работы	20.03 20.03
150,151	Повторение пройденных тем			22.03 22.03
IV четверть				
152,153	Виды весенней теплицы, оборудование теплицы.	психрометр, почвенный термометр	работа с учебником наглядным материалом,	03.04 03.04

154,155	Способы обеззараживания и смены грунта в теплице.	медный купорос, дегтярное мыло	работа с учебником, наглядным материалом	5.04 5.04
156,157	Подготовка весенней теплицы к новому сезону	мыльный раствор	практическая работа по подготовке теплицы к весенним посадкам	6.04 6.04
158,159	Подготовка земляной смеси для рассады цветов.	дерновая земля, зола, дренаж	практическая работа по	7.04 10.04
160	Проверочная работа: «Уход за овощными культурами»		составлению земляной смеси для рассады	10.04
161,162	Правила ухода за рассадой. Сортировка лука-севка.	высадка, рассаживание, сортировка	повторение правил ухода за рассадой, практическая работа по сортировке лука - севка	12.04 12.04

163	Подготовка семенного картофеля для посадки	сортовой картофель, семенной картофель	практическая работа по сортировке картофеля	13.04 13.04
164,165	Повторение. Правила посадки овощных культур.	маркеры, рядок, ленточный посев, борозда	повторение правил посадки овощных культур	14.04 17.04 17.04
166,167	Повторение. Правила ухода за овощными культурами	прополка, рыхление, полив, обработка от вредителей, прореживание	повторение правил ухода за овощными культурами	19.04 19.04
168,169	Посадка лука-репки на семена	лук - маточник	практическая работа, посадка луковиц на семена	20.04 20.04
170	Уход за садовыми кустарниками.	приствольный круг, живая ветка, сухая ветка, штамп	повторение правил ухода за садовыми кустарниками	21.04

171	Уход за садом. Побелка стволов, вырезка сухих ветвей.	обрезка на кольцо, обрезка на почку, кербовка, пинцировка	практическая работа в саду	24.04 24.04
172	Подготовка почвы и внесение удобрений	мульча, валик из почвы	практическая работа в саду	26.04 26.04
173,174	Посев семян капусты на рассаду в теплицу	раннеспелые сорта, позднеспелые сорта	практическая работа в теплице	27.04 27.04
175,176	Весенняя обработка почвы	компост	практическая работа в огороде	28.04 3.05 3.05
177,178	Уход за рассадой		полив, рыхление и прополка рассады	4.05 4.05
179,180	Весенняя обработка почвы 8.05	перекопка	практическая работа в огороде	5.05 8.05
181,182	Весенняя обработка		практическая	10.05

7. Лопаты, грабли, вилы, носилки, садовая тачка, вёдра, ножи, терки, теплица, ящики для рассады, распылители, рабочие халаты, фартуки, перчатки