

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Плодовитенская средняя общеобразовательная школа»  
Малодербетовского районного муниципального образования Республики Калмыкия (МКОУ ПСОШ МРМО РК)  
адрес: 359422; Республика Калмыкия, Малодербетовский район, с. Плодовитое, ул. А. Хадыкина, 18,  
тел.8(847)34 92006, E-mail: plodovitoe@yandex.ru  
ИНН/КПП 0805003607/080501001 ОГРН 1020800598598

---

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКОУ «Плодовитенская средняя  
общеобразовательная школа» МРМО РК  
(протокол от 28.03.2023 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ «Плодовитенская средняя  
общеобразовательная школа» МРМО РК  
Е.К. Джалкуева  
Приказ от 29.03.2023 г. № 191



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ПЛОДОВИТЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА» МАЛОДЕРБЕТОВСКОГО РМО  
РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ**



**Самообследование МКОУ «Плодовитенская СОШ» МРМО РК**

**2021-2022 учебный год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	32 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	13 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	19 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	10 человек / 31 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	28 человек/ 80%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	16 человек/ 45%
1.13.1	Регионального уровня	16 человек / 45%
1.13.2	Федерального уровня	-
1.13.3	Международного уровня	-
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 75%



	общей численности педагогических работников	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 25%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 25%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 100%
1.23.1	Высшая	2 человек/ 25%
1.23.2	Первая	6 человек/ 75%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.24.1	До 5 лет	0 человек
1.24.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 37,5%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 37,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 87,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 87,5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	32 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,5 кв. м

### Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего



образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз. Обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО )

Организация образовательной деятельности осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели для 1-11 классов. Школа работает в одну смену. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям. Продолжительность урока составляет 45 минут, длительность перемен – 10 минут и 20 минут (после второго и третьего урока для приема пищи). Учебный год включает четыре учебные четверти и каникулярные периоды. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в форме учета годовых отметок обучающихся. С целью реализации права каждого обучающегося на получение общего образования в школе организуется обучение по индивидуальным учебным планам детей с ОВЗ

Особенности организации образовательной деятельности	Уровень образования	Количество обучающихся
Обучение на дому по состоянию здоровья		0
Обучение детей с ОВЗ	Основное (адаптированная программа)	1

#### Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;



	материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности проектных групп педагогов
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет

В 2021-2022 году проведено 9 заседаний педагогического совета школы.

#### Воспитательная работа

С 01.09.2021г. Школа реализует рабочую программу воспитания, план внеурочной деятельности и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. С 01.09.2022г. для 1 и 5 классов разработаны рабочие программы воспитания в связи с переходом на новые ФГОС.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает обучающихся в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, а также по дополнительным общеразвивающим программам;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: первичного отделения РДШ, дружины юных пожарных, отряда юных инспекторов движения и школьного спортивного клуба «Стрелок»;
- 7) организует для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу с обучающимися;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 11) организует работу по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни.



<b>Состояние воспитательной работы и дополнительного образования 2021-2022 учебный год</b>	
<b>Наличие в образовательном учреждении условий для внеурочной работы с обучающимися</b>	
<b>Количество кружков всего</b>	<b>26</b>
<b>Количество кружков в рамках ФГОС</b>	
Общеинтеллектуального направления	5
Духовно-нравственного направления	5
Спортивно-оздоровительного направления	5
Социального направления	5
Общекультурного направления	5
<b>Объединения дополнительного образования</b>	
Направленность: «Художественная»	0
Направленность: «Техническая»	0
Направленность: «Туристско-краеведческая»	0
Направленность: «Естественнонаучная»	0
Направленность: «Социально-педагогическая»	0
Направленность: «Физкультурно-спортивная»	1
<b>Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу и дополнительное образование в образовательном учреждении</b>	
Зам.директора по воспитательной работе	1
Классные руководители 1-4 классов	2
Классные руководители 5-9 классов	5
Классные руководители 10-11 классов	0
Педагоги ДО	0
<b>Наличие органов ученического самоуправления</b>	
«Возрождение», Совет классов	7-9 классы
<b>Наличие элементов системы воспитательной работы</b>	
Направления воспитательной работы школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- гражданское воспитание</li> <li>- патриотическое воспитание</li> <li>- духовно-нравственное воспитание</li> <li>- эстетическое воспитание</li> <li>- физическое воспитание</li> <li>- трудовое воспитание</li> <li>- экологическое воспитание</li> <li>- ценности научного познания</li> </ul>
Воспитательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>общешкольные праздники;</li> <li>коллективные творческие дела;</li> <li>физкультурно-оздоровительная работа</li> <li>развитие ученического самоуправления</li> <li>дополнительное образование;</li> <li>социальная работа</li> </ul>
Традиционные школьные мероприятия и праздники	1-4 классы Горжественная линейка «Первый звонок» Праздник «День знаний» Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности,



экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)

«Посвящение в первоклассники»

День солидарности в борьбе с терроризмом

Международный день распространения грамотности

«День друга», посвященный международному дню животных: выставка фотографий домашних питомцев школьников; викторины, устные журналы, стенгазеты, фотоколлажи, посвященные домашним питомцам

Осенний день здоровья

Акция «Международный день пожилых людей»

Международный день музыки

День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа

«Посвящение первоклассников в пешеходы»

«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала

Всероссийский урок «Экология и Энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # ВместеЯрче

Общешкольное родительское собрание

Мы любим вас, папы! Мероприятия ко Дню отца в России

Международный день школьных библиотек

День народного единства

День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России

135 лет со дня рождения поэта, переводчика С.Я. Маршака

Всероссийская предметная олимпиада школьников

День матери в России

День государственного герба Российской Федерации

Международный день инвалидов

Единый классный час

День неизвестного солдата

Общешкольная линейка

День добровольца (волонтера) в России

Международный день художника

День героев Отечества

День Конституции РФ

День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации

Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.



Час памяти «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»  
«День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста»  
80 лет со дня победы Вооружённых сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве  
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: соревнования «А ну-ка, мальчики!», «Веселые старты», поздравление учителей-мужчин, пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.  
День Российской науки  
День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества  
Международный день родного языка  
День Защитника Отечества  
«Широкая масленица»: цикл мероприятий  
Международный день полярного медведя  
Всемирный день гражданской обороны  
8 Марта в школе: конкурс рисунков, поздравление учителей-женщин, мам, бабушек, девочек, утренник  
День воссоединения Крыма с Россией  
День Земли  
Международный день лесов  
Всемирный день водных ресурсов | 10 лет со дня рождения С.В. Михалкова  
Неделя литературного чтения и музыки «Страна чудес». Цикл мероприятий, приуроченных Всероссийской неделе детской и юношеской книги и Всероссийской неделе музыки для детей и юношества  
Международный день птиц  
Международный день спорта на благо развития и мира  
Всемирный день здоровья  
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Весенняя неделя добра»  
День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли: конкурс рисунков, классные часы, игры, викторины  
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны  
Всемирный день Земли  
НПК «Путь в науку»  
Праздник весны и труда  
День Победы: акции «Бессмертный полк», концерт в СДК, проект «Окна Победы»  
Всемирный день посадки леса  
Международный день семьи  
175 лет со дня рождения В.М. Васнецова – русского художника  
День детских общественных организаций



День славянской письменности и культуры.  
Международный день заповедников  
120 лет со дня рождения детского писателя Елены  
Благининой  
185 лет со дня рождения И.Н. Крамского –  
российского живописца и графика

День Здоровья  
Торжественная линейка «Последний звонок»  
День защиты детей  
5-9 классы  
Торжественная линейка «Первый звонок»  
Праздник «День знаний»  
Неделя безопасности (профилактика ДДТТ,  
пожарной безопасности, экстремизма,  
терроризма, беседы, классные часы по ПДД,  
ОЖЗ)  
Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из  
здания  
Праздник «Посвящение в пятиклассники!»  
День окончания Второй мировой войны. Разгром  
Японии на ДВ. День солидарности в борьбе с  
терроризмом  
Международный день распространения  
грамотности  
Акция «Международный день пожилых людей»  
Международный день музыки  
Мы любим вас, папы! Мероприятия ко Дню отца в  
России  
Международный день школьных библиотек  
День народного единства  
День памяти погибших при исполнении  
служебных обязанностей сотрудников органов  
внутренних дел России  
135 лет со дня рождения поэта, драматурга,  
переводчика С.Я.Маршак  
День учителя в школе: поздравление учителей,  
День самоуправления, концертная программа.  
Всероссийский урок «Экология и  
Энергосбережение» в рамках Всероссийского  
фестиваля энергосбережения # ВместеЯрче  
Общешкольное родительское собрание  
Единый урок по безопасности в сети «Интернет»  
«Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Краски  
осени». Конкурс поделок из природного и  
бросового материала.  
180 лет со дня рождения В.В.Верещагина (1842 –  
1904)  
Всероссийская предметная олимпиада школьников  
Акция «Нет жертвам – ДТП»  
170 лет со дня рождения писателя,  
драматурга Д.Н. Мамина-Сибиряка (1852-1912)  
День матери в России  
День начала Нюрнбергского процесса  
День государственного герба Российской  
Федерации



День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье. Беседы, оформление стенда

Международный день инвалидов

Единый классный час

День добровольца (волонтера) в России

190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи П.М.Третьякова (1832 – 1898)

Международный день художника

День неизвестного солдата

День героев Отечества

День Конституции РФ

День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации

Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок.

Новогодний бал.

Час памяти «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»

«День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста»

80 лет со дня победы Вооружённых сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве

Всероссийская Акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»

Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»

Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: соревнования «А ну-ка, мальчики!», «Веселые старты», поздравление учителей-мужчин, пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.

День Российской науки

День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества

Международный день родного языка

День защитника отечества

«Широкая масленица»: цикл мероприятий

Всемирный день гражданской обороны

8 Марта в школе: конкурс рисунков, поздравление учителей-женщин, мам, бабушек, девочек, утренник

«Широкая масленица»: цикл мероприятий

День воссоединения Крыма с Россией

День Земли

Международный день лесов

Всемирный день водных ресурсов

Всемирный метеорологический день

Неделя литературного чтения и музыки «Страна



	<p>чудес». Цикл мероприятий, приуроченных ко Всероссийской неделе детской и юношеской книги и Всероссийской неделе музыки</p> <p>Международный день спорта на благо развития и мира</p> <p>Всемирный день здоровья</p> <p>Мероприятия месячника нравственного воспитания</p> <p>«Весенняя неделя добра»</p> <p>День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли: конкурс рисунков, классные часы, игры, викторины</p> <p>День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны</p> <p>Всемирный день Земли</p> <p>Конкурс «Безопасное колесо»</p> <p>Праздник весны и труда</p> <p>День Победы: акции «Бессмертный полк», концерт в СДК, проект «Окна Победы»</p> <p>Всемирный день посадки леса</p> <p>Международный день семьи</p> <p>175 лет со дня рождения В.М. Васнецова – русского художника</p> <p>День детских общественных организаций</p> <p>День славянской письменности и культуры.</p> <p>Международный день заповедников</p> <p>День Победы: акции «Бессмертный полк», концерт в СДК, проект «Окна Победы»</p> <p>День Здоровья</p> <p>Международный день семьи цикл мероприятий</p> <p>Торжественная линейка «Последний звонок»</p> <p>Сдача норм «Готов к труду и обороне»</p> <p>День защиты детей</p> <p>Международный день велосипедистов</p> <p>Международный день детей-жертв агрессии</p> <p>Всемирный день охраны окружающей среды.</p> <p>День эколога</p> <p>Пушкинский день России.</p> <p>День русского языка</p>
<b>Организация психолого-консультационной и профилактической работы (профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекций)</b>	
Совет профилактики, лектории	Проведено 9 заседаний, 4 лектория

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и Республики Калмыкия. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.







10														
11														
10-11 к.л.	0													
Итого	32	32	2	9	1	2								4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего и основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» (28,1%), снизился на 3,3 процента (в 2021 был 31,4%), процент обучающихся, окончивших на «5» (6,2%), повысился на 0,5 процентов (в 2021 — 5,7%).

В 2022 году обучающиеся 9-го класса сдавали экзамены по обязательным предметам: русский язык, математика; по выбору: 2 предмета. Государственная итоговая аттестация девятиклассников проходила в форме ОГЭ (2 чел.): русский язык среднее значение «4», средний балл-30; по математике среднее значение «4», средний балл-16. Самыми популярными предметами по выбору в форме ОГЭ у школьников из девятого класса:

- обществознание (его сдавали 2 человека) – среднее значение «4», средний балл – 26
- география (2 обучающихся) – среднее значение «4», средний балл-27

Анализ результатов ГИА-22 показал, что обучающиеся 9-го класса, которые были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации, подтвердили свои годовые отметки. Аттестаты об основном общем образовании вручены 2 обучающимся.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ «Плодовитенская СОШ», руководствуясь распоряжениями министерства образования и науки Республики Калмыкия были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8,9-х классах.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-м классе, в сентябре и октябре – в 5–9-х классах.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5-9 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

В связи с переносом большей части ВПР на осень результаты не использовали в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5–9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5–9-х классов в 2021 году.

#### Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях



(«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 29.12.10 №189 СанПиН 2.4.2.2821- 10). Для обучающихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в сентябре, октябре- 3 урока по 35 минут каждый, с ноября - 4 урока по 35 минут, с января - 4 урока по 45 минут каждый). Успешность освоения учебных программ учащихся 2 – 11 классов оценивается по 5-балльной системе. Оценки в баллах выставляются во 2 – 9 классах за четверть, в 10 – 11 за полугодие. В конце учебного года выставляются итоговые отметки.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 11 классов. Занятия проводятся в одну смену. Каникулярное время, единое для всей школы в осенний, зимний и весенний период, было соблюдено в определенные сроки. Дополнительные каникулы для первоклассников проводились в определенные сроки.

Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

#### Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	5	0	0	5	0				
2021	1	0	0	1	1	1			
2022	2	0	0	2	0				

#### Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования численность персонала составляла 8 человек. Из них: 1 руководящий работник, 8 педагогов. В 2021-2022 году аттестацию прошли: 1 учитель на высшую квалификационную категорию, 0 – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
  - образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
  - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов через курсовую подготовку.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-



сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники обучающихся.

### **Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 26974 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,56 единиц в год;
- объем учебного фонда – 21592 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет муниципального бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 87 дисков; сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки - 18 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, методической литературы и обновление фонда художественной литературы.

### **Оценка материально-технической базы**

Школа произвела следующие работы по улучшению материально-технической базы:

1. Произведен косметический ремонт ступеней входной зоны и коридоров 1- го и 2-го этажей.
2. Заменены светильники в учебных кабинетах.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в спортзал: мячи баскетбольные и волейбольные, счетчик – станок с сигналом контроля отжиманий от пола, мост гимнастический, обруч гимнастический, палатки спортивные;
- в учебные кабинеты: замена школьной мебели (столы и стулья), требуется компьютерная техника, проекторы, МФУ;
- в кабинет химии: набор для электроанализа демонстрационный, вытяжной шкаф, демонстрационный стол, шкафы для лаборатории.

Необходимо произвести капитальный ремонт входной зоны, кровли, учебных кабинетов и рекреаций.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования школы от 30.08.2021г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов оптимальная и высокая.