**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Плодовитенская средняя общеобразовательная школа» МРМО РК**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПедагогическим советом МКОУ «Плодовитенская средняя общеобразовательная школа»(протокол от марта 2024 г. № \_\_) | УТВЕРЖДАЮприказом №\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_2024 Директор МКОУ «Плодовитенская средняя общеобразовательная школа»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.К. Джалкуева |

**Отчет о результатах самообследования**

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**«Плодовитенская средняя общеобразовательная школа»**

**(МКОУ «Плодовитенская СОШ»)**

**2022-2023 г.**

**с. Плодовитое**

|  |
| --- |
| **Самообследование МКОУ «Плодовитенская СОШ» МРМО РК****2022-2023 учебный год** |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |   |
| 1.1 | Общая численность обучающихся | 30 человека |
| 1.2 | Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования | 13 человек |
| 1.3 | Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования | 20 человек |
| 1.4 | Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности обучающихся успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся | 8 человек / 24 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку |  4 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике |  4 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся | 29 человека/ 87,8% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: |  18 человек/ 54% |
| 1.13.1 | Регионального уровня | 4 человек / 12% |
| 1.13.2 | Федерального уровня |  12 человек/36,3% |
| 1.13.3 | Международного уровня |  0 человек/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся | 0 человек/ 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся | 6 человек/ 18,1% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся | 0 человек/ 0% |
| 1.18 | Общая численность педагогических работников, в том числе: |  8 человек |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 6 человек/ 75% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6 человек/ 75% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 человека/ 25% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человека/ 25% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 8 человек/ 100% |
| 1.23.1 | Высшая | 2 человек/ 25% |
| 1.23.2 | Первая | 6 человек/ 75% |
| 1.24 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |   |
| 1.24.1 | До 5 лет | 0 человек |
| 1.24.2 | Свыше 30 лет | 3 человека/ 37,5% |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3человека/ 37,5% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8 человек/ 100 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8 человек/ 100 % |
| 2. | Инфраструктура |   |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,17 единицы |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 33 единицы |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 33человека/ 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 7,5 Кв. м |

**Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз. Обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902180656/)), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902254916/)), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902254916/) )

Организация образовательной деятельности осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели для 1-11 классов. Школа работает в одну смену. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям. Продолжительность урока составляет 45 минут, длительность перемен – 10 минут и 20 минут (после второго и третьего урока). Учебный год включает четыре учебные четверти и каникулярные периоды. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в форме учета годовых отметок обучающихся. С целью реализации права каждого обучающегося на получение общего образования в школе организуется обучение по индивидуальным учебным планам детей с ОВЗ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Особенности организации образовательной деятельности** | **Уровень образования**  | **Количество обучающихся** |
| Обучение на дому по состоянию здоровья |   | 0 |
| Обучение детей с ОВЗ | Основное (адаптированная программа) | 1 |

**Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности проектных групп педагогов
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет

В 2022-2023 году проведено 9 заседаний педагогического совета школы.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2022 г. Школа реализует рабочую программу воспитания, план внеурочной деятельности и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает обучающихся в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, а также по дополнительным общеразвивающим программам;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: первичного отделения РДШ, дружины юных пожарных, отряда юных инспекторов движения «ШПИД» и школьного спортивного клуба «Стрелок»;

7) организует для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу с обучающимися;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10)организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

11) организует работу по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни.

|  |
| --- |
| **Состояние воспитательной работы и дополнительного образования 2022-2023 учебный год** |
| **Наличие в образовательном учреждении условий для внеурочной работы с обучающимися** |
| **Количество кружков всего** | **26** |
| **Количество кружков в рамках ФГОС** |  |
| Общеинтеллектуального направления | 5 |
| Духовно-нравственного направления | 5 |
| Спортивно-оздоровительного направления | 5 |
| Социального направления | 5 |
| Общекультурного направления | 5 |
| **Объединения дополнительного образования** |  |
| Направленность: «Художественная» | 0 |
| Направленность: «Техническая» | 0 |
| Направленность: «Туристско-краеведческая» | 0 |
| Направленность: «Естественнонаучная» | 0 |
| Направленность: «Социально-педагогическая» | 0 |
| Направленность: «Физкультурно-спортивная» | 1 |
| **Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную****работу и дополнительное образование в образовательном учреждении** |
| Зам.директора по воспитательной работе | 1 |
| Классные руководители 1-4 классов | 2 |
| Классные руководители 5-9 классов | 5 |
| Классные руководители 10-11 классов | 0 |
| Педагоги ДО | 0 |
| **Наличие органов ученического самоуправления** |
|  «Возрождение», Советы классов | 7-9 классы |
| **Наличие элементов системы воспитательной работы** |
| Направления воспитательной работы школы | - гражданское воспитание- патриотическое воспитание- духовно-нравственное воспитание- эстетическое воспитание- физическое воспитание- трудовое воспитание- экологическое воспитание- ценности научного познания |
| Воспитательная деятельность | * общешкольные праздники;
* коллективные творческие дела;
* физкультурно-оздоровительная работа
* развитие ученического самоуправления
* дополнительное образование;
* социальная работа
 |
| Традиционные школьные мероприятия и праздники |  1-4 классТоржественная линейка «Первый звонок»Праздник «День знаний»Мероприятия месячниковбезопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)«Посвящение в первоклассники»День солидарности в борьбе с терроризмомМеждународный деньраспространения грамотности«День друга», посвященныймеждународному дню животных: выставка фотографий домашних питомцев школьников; викторины, устные журналы, стенгазеты,фотоколлажи, посвященные домашним питомцамОсенний день здоровьяАкция «Международный деньпожилых людей»Международный день музыкиДень учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей- ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа«Посвящение первоклассников в пешеходы»«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материалаВсероссийский урок «Экология и Энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # ВместеЯрчеОбщешкольное родительское собраниеМы любим вас, папы! Мероприятия ко Дню отца в РоссииМеждународный день школьных библиотекДень народного единстваДень памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудниковорганов внутренних дел России135 лет сот дня рождения поэта, переводчика С.Я. МаршакаВсероссийская предметная олимпиада школьниковДень матери в РоссииДень государственного герба Российской ФедерацииМеждународный день инвалидовЕдиный классный часДень неизвестного солдата Общешкольная линейкаДень добровольца (волонтёра) в РоссииМеждународный день художникаДень героев ОтечестваДень Конституции РФДень принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской ФедерацииМероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.Час памяти «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»«День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) –день памяти жертв Холокоста»80 лет со дня победы Вооружённых сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году вСталинградской битвеМероприятия месячникагражданского и патриотического воспитания: соревнования «А ну-ка, мальчики!», «Веселые старты»,поздравление учителей-мужчин, пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.День Российской наукиДень памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами ОтечестваМеждународный день родного языкаДень Защитника Отечества«Широкая масленица»: цикл мероприятийМеждународный день полярного медведяВсемирный день гражданской обороны8 Марта в школе: конкурс рисунков, поздравление учителей-женщин, мам, бабушек, девочек, утренникДень воссоединения Крыма с РоссиейДень ЗемлиМеждународный день лесовВсемирный день водных ресурсов110 лет со дня рождения С.В.МихалковаНеделя литературного чтения и музыки «Страна чудес». Цикл мероприятий, приуроченных Всероссийской неделе детской и юношеской книги и Всероссийской неделе музыки для детей и юношестваМеждународный день птицМеждународный день спорта на благо развития и мираВсемирный день здоровьяМероприятия месячника нравственного воспитания «Весенняя неделя добра»День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли: конкурс рисунков, классные часы, игры, викториныДень памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войныВсемирный день ЗемлиНПК «Путь в науку»Праздник весны и трудаДень Победы: акции «Бессмертный полк», концерт в СДК, проект «Окна Победы»Всемирный день посадки лесаМеждународный день семьи175 лет со дня рождения В.М. Васнецова – русского художникаДень детских общественных организацийДень славянской письменности и культуры.Международный день заповедников120 лет со дня рождения детского писателя Елены Благининой185 лет со дня рождения И.Н. Крамского – российского живописца и графикаДень ЗдоровьяТоржественная линейка «Последнийзвонок»День защиты детей5 5-9 классТоржественная линейка «Первый звонок»Праздник «День знаний»Неделя безопасности (профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы,классные часы по ПДД, ОЖЗ)Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из зданияПраздник «Посвящение в пятиклассники!День окончания Второй мировой войны. Разгром Японии на ДВ. День солидарности в борьбе с терроризмомМеждународный деньраспространения грамотностиАкция «Международный деньпожилых людей»Международный день музыкиМы любим вас, папы! Мероприятия ко Дню отца в РоссииМеждународный день школьных библиотекДень народного единстваДень памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудниковорганов внутренних дел России135 лет сот дня рождения поэта, драматурга, переводчикаС.Я.МаршакаДень учителя в школе: поздравление учителей, День самоуправления,концертная программа.Всероссийский урок «Экология и Энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваляэнергосбережения # ВместеЯрчеОбщешкольное родительскоесобраниеЕдиный урок по безопасности всети «Интернет»«Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Краски осени». Конкурсподелок из природного и бросового материала.180 лет со дня рожденияВ.В.Верещагина (1842 – 1904)Всероссийская предметнаяолимпиада школьниковАкция «Нет жертвам – ДТП»170 лет со дня рождения писателя,драматурга Д.Н. Мамина-Сибиряка (1852-1912)День матери в РоссииДень начала Нюрнбергского процессаДень государственного герба Российской Феде6рацииДень правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случайнарушения их прав и свобод в школе и семье. Беседы, оформление стендаМеждународный день инвалидовЕдиный классный часДень добровольца (волонтёра) вРоссии190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереиП.М.Третьякова (1832 – 1898)Международный день художникаДень неизвестного солдатаДень героев ОтечестваДень Конституции РФДень принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символахРоссийской ФедерацииМероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок,Новогодний бал.Час памяти «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»«День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – день памяти жертв Холокоста»80 лет со дня победы Вооружённых сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году вСталинградской битвеВсероссийская Акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»Всероссийский конкурс чтецов«Живая классика»Мероприятия месячникагражданского и патриотического воспитания: соревнования «А ну-ка, мальчики!», «Веселые старты»,поздравление учителей-мужчин, пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества. День Российской наукиДень памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами ОтечестваМеждународный день родного языкаДень защитника отечества«Широкая масленица»: цикл мероприятийВсемирный день гражданской обороны8 Марта в школе: конкурс рисунков, поздравление учителей-женщин,мам, бабушек, девочек, утренник«Широкая масленица»: циклмероприятийДень воссоединения Крыма сРоссиейДень ЗемлиМеждународный день лесовВсемирный день водных ресурсовВсемирный метеорологический деньНеделя литературного чтения и музыки «Страна чудес». Цикл мероприятий, приуроченных ко Всероссийской неделе детской и юношеской книги и Всероссийской неделе музыки Международный день спорта наблаго развития и мираВсемирный день здоровьяМероприятия месячника нравственного воспитания«Весенняя неделя добра»День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли: конкурс рисунков, классные часы, игры, викториныДень памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войныВсемирный день ЗемлиКонкурс «Безопасное колесо»Праздник весны и трудаДень Победы: акции «Бессмертный полк», концерт в СДК, проект «Окна Победы»Всемирный день посадки лесаМеждународный день семьи175 лет со дня рожденияВ.М. Васнецова – русского художникаДень детских общественных организацийДень славянской письменности и культуры.Международный день заповедниковДень Победы: акции «Бессмертный полк», концерт в СДК, проект «ОкнаПобеды»День ЗдоровьяМеждународный день семьи циклмероприятийТоржественная линейка «Последнийзвонок»Сдача норм «Готов к труду иобороне»День защиты детейМеждународный деньвелосипедистовМеждународный день детей-жертвагрессииВсемирный день охраныокружающей среды.День экологаПушкинский день России.День русского языка |
| **Организация психолого-консультационной и профилактической работы (профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекций)** |
| Совет профилактики, лектории | Проведено 9 заседаний, 4 лектория |

В 2022-2023 учебном году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и Республики Калмыкия. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание с целями:

* углубить знания о госсимволике и ее истории;
* сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
* расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую субботу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

**Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

**Статистика показателей за 2020–2023 годы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2020–2021****учебный год** | **2021-2022****учебный год** | **2022-2023****учебный год** |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 35 | 32 | 33 |
| Окончили на отлично | 2 | 2 | 2 |
| Окончили на 4 и 5 | 11 | 9 | 8 |
| Оставлены на повторный курс обучения | 0 | 0 | 0 |
| **2** | Окончили школу с аттестатом с отличием: | 0 | 0 | 0 |
| — в основной школе | 0 | 0 | 0 |
| — средней школе | 0 | 0 | 0 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

**Сводный отчет об успеваемости по школе за 2022-2023 уч.год**

| Класс | Ученики | Ср. балл | Общий % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Отличники | Хорошисты | Успевающие | Неуспевающие |
| Всего | % | ФИО | Всего | % | Всего | % | Всего | % | ФИО |
| [1](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000022644298&report=progress-groups&year=2022&group=2100073369208244742&periodNumber=0&periodType=1) | 5 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **1 Параллель** | 5 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| [2](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000022644298&report=progress-groups&year=2022&group=2100073669855955463&periodNumber=0&periodType=1) | 4 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **2 Параллель** | 4 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| [3](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000022644298&report=progress-groups&year=2022&group=2100073893194254856&periodNumber=0&periodType=1) | 1 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 |  | 3,92 | 0 | 64,33 |
| **3 Параллель** | 1 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 |  | 3,92 | 0 | 64,33 |
| [4](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000022644298&report=progress-groups&year=2022&group=2100074129417456137&periodNumber=0&periodType=1) | 3 | 1 | 33,33 | [Фахрутдинов М.](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000022644298&report=progress-students&year=2022&group=2100074129417456137&student=1000022795594&wholeYear=True) | 2 | 66,66 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 4,86 | 100 | 95 |
| **4 Параллель** | 3 | 1 | 33,33 |  | 2 | 66,66 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 4,86 | 100 | 95 |
| **Начальное общее образование** | 13 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| [5](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000022644298&report=progress-groups&year=2022&group=2100074408590330378&periodNumber=0&periodType=1) | 3 | 0 | 0 |  | 2 | 66,66 | 1 | 33,33 | 0 | 0 |  | 4,83 | 66,67 | 94,19 |
| **5 Параллель** | 3 | 0 | 0 |  | 2 | 66,66 | 1 | 33,33 | 0 | 0 |  | 4,83 | 66,67 | 94,19 |
| [6](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000022644298&report=progress-groups&year=2022&group=2100074619043727883&periodNumber=0&periodType=1) | 6 | 0 | 0 |  | 2 | 33,33 | 4 | 66,67 | 0 | 0 |  | 4,08 | 33,33 | 69,2 |
| **6 Параллель** | 6 | 0 | 0 |  | 2 | 33,33 | 4 | 66,67 | 0 | 0 |  | 4,08 | 33,33 | 69,2 |
| [7](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000022644298&report=progress-groups&year=2022&group=2100074816612223500&periodNumber=0&periodType=1) | 4 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **7 Параллель** | 4 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| [8](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000022644298&report=progress-groups&year=2022&group=2100075001295817229&periodNumber=0&periodType=1) | 1 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 |  | 3,89 | 0 | 61,89 |
| **8 Параллель** | 1 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 |  | 3,89 | 0 | 61,89 |
| [9](https://schools.dnevnik.ru/v2/reports/default?school=1000022644298&report=progress-groups&year=2022&group=2100075216044182030&periodNumber=0&periodType=1) | 6 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **9 Параллель** | 6 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **Основное общее образование** | 20 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **Школа** | 33 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

**Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ начального, основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 и в 2021 году, то можно отметить, что качество знаний обучающихся понижается (37%; 37% соответственно).**

**Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего и основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» (28,1%), снизился на 3,3 процента (в 2021 был 31,4%), процент обучающихся, окончивших на «5» (6,2%), повысился на 0,5 процентов (в 2021 — 5,7%).**

**В 2022 году обучающиеся 9-го класса сдавали экзамены и по обязательным предметам -русскому языку и математике, и по выбору (по 2-м предметам), чтобы получить аттестаты. Государственная итоговая аттестация девятиклассников проходила в форме ОГЭ (2 чел.): русский язык среднее значение «4», средний балл-30; по математике среднее значение «4», средний балл-16. Самыми популярными предметами по выбору в форме ОГЭ у школьников из девятых классов оказались:**

* **• обществознание (его сдавали 2 человека) – среднее значение «4», средний балл – 26**
* **• география (2 обучающихся) – среднее значение «4», средний балл-27**

**Анализ результатов ГИА-22 показал, что обучающиеся 9-го класса, которые были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации, подтвердили свои годовые отметки. Аттестаты об основном общем образовании вручены 2 обучающимся.**

**В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ «Плодовитенская СОШ», руководствуясь распоряжениями министерства образования Республики Калмыкия были *организованы и* проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8,9-х классах.**

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-м классе, в сентябре и октябре – в 5–9-х классах.

**Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5-9 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.**

**Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.**

В связи с переносом большей части ВПР на осень результаты не использовали в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5–9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5–9-х классов в 2021 году.

**Оценка организации учебного процесса**

**Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 29.12.10 №189 СанПин 2.4.2.2821- 10). Для обучающихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в сентябре, октябре- 3 урока по 35 минут каждый, с ноября - 4 урока по 35 минут, с января - 4 урока по 45 минут каждый). Успешность освоения учебных программ учащихся 2 – 11 классов оценивается по 5-балльной системе. Оценки в баллах выставляются во 2 – 9 классах за четверть, в 10 – 11 за полугодие. В конце учебного года выставляются итоговые отметки.**

**Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 11 классов. Занятия проводятся в одну смену. Каникулярное время, единое для всей школы в осенний, зимний и весенний период, было соблюдено в определенные сроки. Дополнительные каникулы для первоклассников проводились в определенные сроки.**

**Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.**

**Оценка востребованности выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год****выпуска** | **Основная школа** | **Средняя школа** |
| **Всего** | **Перешли в****10-й класс****Школы** | **Перешли в****10-й класс****другой ОО** | **Поступили в****профессиональную****ОО** | **Всего** | **Поступили****в ВУЗ** | **Поступили в****профессиональную****ОО** | **Устроились****на работу** | **Пошли на****срочную****службу по****призыву** |
| **2020** | **5** | **0** | **0** | **5** | **0** |  |  |  |  |
| **2021** | **1** | **0** | **0** | **1** | **0** |  |  |  |  |
| **2022** | **2** | **0** | **0** | **2** | **0** |  |  |  |  |

**Оценка качества кадрового обеспечения**

**На период самообследования численность персонала составляла 8 человек. Из них: 1 руководящий работник, 8 педагогов. В 2021-2022 году аттестацию прошли 1 учитель на высшую квалификационную категорию, 0 – на первую квалификационную категорию.**

**В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.**

**Основные принципы кадровой политики направлены:**

* **на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;**
* **создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;**
* **повышение уровня квалификации персонала.**
* **Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:**
* **образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;**
* **кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по**[**повышению квалификации педагогов**](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/4019/) **через курсовую подготовку.**

**В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники обучающихся.**

**Оценка качества учебно-методического и**

**библиотечно-информационного обеспечения**

**Общая характеристика:**

* **объем библиотечного фонда – 26974 единиц;**
* **книгообеспеченность – 100 процентов;**
* **обращаемость – 0,56единиц в год;**
* **объем учебного фонда – 21592 единицы.**

**Фонд библиотеки формируется за счет муниципального бюджета.**

**Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный** [**приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254**](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/565295909/XA00M1S2LR/)**.**

**В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 87 дисков; сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).**

**Средний уровень посещаемости библиотеки — 18 человек в день.**

**Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, методической литературы и обновление фонда художественной литературы.**

**Оценка материально-технической базы**

**Школа произвела следующие работы по улучшению материально-технической базы:**

1. **Произведен косметический ремонт ступеней входной зоны и коридоров 1 –го и 2-го этажей.**
2. **Заменены светильники в учебных кабинетах.**

**В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным** [**приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590**](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/726597178/)**. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:**

**-в спортзал: мячи баскетбольные и волейбольные, счетчик – станок с сигналом контроля отжиманий от пола, мост гимнастический, обруч гимнастический, палатки спортивные;**

**-в учебные кабинеты: замена школьной мебели (столы и стулья), требуется компьютерная техника, проекторы, МФУ;**

**-в кабинет химии: набор для электроанализа демонстрационный, вытяжной шкаф, демонстрационный стол, шкафы для лаборатории.**

**Необходимо произвести капитальный ремонт входной зоны, кровли, учебных кабинетов и рекреаций.**

**Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

**В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования школы от 30.08.2021г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов оптимальная и высокая.**