

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Плодовитенская средняя общеобразовательная школа»

Малодербетовского РМО РК

<p>Рекомендовано Руководитель МО <i>Фаз</i> Даданова Т.Н. Протокол № <u>1</u> от « <u>27</u> » <u>08</u> 2024г.</p>	<p>Согласовано Зам. директора по УВР <i>Саф</i> Сафронова С.М. « <u>28</u> » <u>08</u> 2024г.</p>	<p>Утверждено Директор <i>Е.К.</i> Джалкуева Е.К. Приказ № <u>261</u> от « <u>29</u> » <u>08</u> 2024г.</p>
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Спортивные игры»
на 2024-2025 учебный год

5-7 класс

Учитель: Десяткина О.А.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Спортивные игры» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и с учетом основной образовательной программы основного общего образования ориентированная на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Программа курса «Спортивные игры» рассчитана на 1 год по 34 часа в год (1 раз в неделю) и будет реализована в работе со школьниками 8-9 классов.

Направленность программы – физкультурно-спортивная

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно- правовыми документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 14.06.2022г.) «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021 г. № 287); Письмо министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03

«Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от «Об Утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Цель программы: развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурноспортивных и оздоровительных мероприятиях.

Задачи программы направлены на:

- Развитие у обучающихся положительной мотивации к занятиям физической культурой и спортом.
- Развитие навыков двигательной активности как составляющей здорового образа жизни и функциональной грамотности через заботу о собственном здоровье и развитии личности.
- Повышение уровня качества знаний по вопросам здоровья и его сохранения.
- Формирование волевых качеств, как основы получения образования.
- Формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.
- Обобщение и углубление знаний об истории, культуре игр, желание применять игры самостоятельно и в повседневной жизни.
- Воспитательный результат достигается по *двум уровням* взаимодействия – связь ученика со своим учителем и взаимодействие школьников между собой на уровне группы секции.

Сроки реализации программы: 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю в течение года. Всего – 34 ч.

Основной **формой** проведения внеурочной деятельности является –**групповая**

Занятия полностью построены на игровых обучающих ситуациях с использованием спортивного инвентаря и без него. Роль игры в организации досуга занимает важное место в жизни ребёнка, и поэтому рассматривается педагогами как одно из главных средств воспитания.

Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности Личностные результаты:

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной видов деятельности; - формирование ценности здорового и безопасного образа жизни. - установка на безопасный здоровый образ жизни

Метапредметные результаты. Регулятивные УУД:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать этапы решения задачи, определять последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей;
- осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату под руководством учителя;
- анализировать ошибки и определять пути их преодоления;
- различать способы и результат действия;
- адекватно воспринимать оценку сверстников и учителя;
- прогнозировать результаты своих действий на основе анализа учебной ситуации;
- проявлять познавательную инициативу и самостоятельность;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность и выполнения действия и вносить необходимые коррективы и по ходу решения учебной задачи.

Познавательные УУД:

- анализировать информацию, выбирать рациональный способ решения задачи;
- формулировать проблему;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- различать обоснованные и необоснованные суждения; П преобразовывать практическую задачу в познавательную; **Коммуникативные УУД:**

- принимать участие в совместной работе коллектива;
- координировать свои действия с действиями партнеров;
- корректно высказывать свое мнение, обосновывать свою позицию;
- задавать вопросы для организации собственной и совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль совместных действий принимать самостоятельно решения;
- содействовать разрешению конфликтов, учитывая позиции участников **Предметные результаты:**

• обобщать, делать несложные выводы;

• давать определения тем или иным понятиям;

• выявлять закономерности и проводить аналогии;

• создавать условия, способствующие наиболее полной реализации потенциальных познавательных возможностей всех детей в целом и каждого ребенка в отдельности, принимая во внимание особенности их развития.

• осуществлять *принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся с разными образовательными возможностями.*

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС. К концу года учащийся овладеет Основами спортивной терминологии по спортивным играм, лёгкой атлетике, спортивной гимнастике;

- Технику безопасности, применяемую в базовых видах спорта;
- Правилам судейства соревнований в изучаемых видах спорта
- Историей возникновения Олимпийских игр;
- Правилами здорового образа жизни;

- Техникoй и тактикoй командных действий; □ Техникoй приёма, передачи, подачи мяча в волейболе; □ Техникoй ловли-передачи, ведения, бросков мяча в баскетболе;
- Техникoй бега на короткие дистанции в лёгкой атлетике;
- Техникoй кувырков, прыжков, стоек в гимнастике;
- Навыками оказания первой медицинскoй помощи при травмах;

Фoрмами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются: • создание буклетов, плакатов; • участие в «Дне здоровья».

Сoдержание программы

№ п/п	Тема	Сoдержание
1.	Введение	(1ч.) Знакомство с программой занятий. Основы знаний о спортивных и подвижных играх: понятия правил игры, выработка правил игры. Инструктаж по технике безопасности. Разработка макетов буклетов по видам игр.
2.	Спортивные игры Футбол Русская лапта Волейбол Гандбол. Баскетбол.	(33ч.) Бег в среднем темпе, эстафеты с мячом, самостоятельно играют в разученные игры с мячом. В содержание включаются такие подвижные игры: Эстафеты с ведением мяча, с передачей после ведения, змейкой и зигзагом, эстафета «Забрось мяч в кольцо», «Школа мяча», «Перестрелка», «Лапта», «Запятой последнего», «10 передач», «Пять бросков», «Эстафета футболистов», «Эстафета баскетболистов».
ИТОГО		(34ч.)

Виды деятельности: занятия физической культуры (классические, интегрированные, комбинированные и смешанные), практические занятия, самостоятельная работа учащихся с литературой, выпуск буклетов, плакатов.

Учебно-тематический план

№п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов
Введение			1
1		Инструктаж по технике безопасности. Основы знаний подвижной и спортивной игр.	1
Спортивные игры			33
Волейбол			9
2		Техника нападения. Действия без мяча. Перемещения и стойки.	1
3		Действия с мячом. Передача мяча двумя руками.	1
4		Передача на точность. Встречная передача	1
5		Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, подача сверху.	1
6		Техника защиты. Прием мяча: сверху двумя руками, снизу двумя руками. Блокирование.	1
7		Групповые действия игроков. Взаимодействие игроков передней линии при приеме от подачи	1
8		Командные действия. Прием подач. Расположение игроков при приеме.	1
9		Групповые действия игроков.	1
10		Контрольные игры и соревнования.	1
Гандбол.			5
11		Ручной мяч. Основные правила игры.	1
12		Спортивная одежда и обувь. Техника игры в нападении и защите.	1
13		Стойки и перемещения, остановки. Ловля и передача мяча двумя руками на месте и в движении.	1
14		Ведение мяча и бросок. Отбор и выбивание мяча. Блокирование броска.	1
15		Игра вратаря. Подготовка к соревнованиям. Соревнования.	1
Русская лапта			5
16		Предупреждение травматизма и оказание первой помощи при обучении детей игре «Русская лапта». Основы техники игры. Техническая подготовка игроков в лапту: стойка игрока, техника ударов битой по мячу, перебежки, осаливание, самоосаливание и переосаливание.	1
17		Ловля мяча и передача в парах. Выбор биты. Удары битой по мячу сверху.	1
18		Ловля и передача мяча, осаливание. Двусторонняя игра. Передача, удары битой сверху, метание в цель.	1

19		Комплексные упражнения, комбинации. Закрепление навыков игры и знакомство с основными правилами	1
20		Командные игры и соревнования.	1
Баскетбол.			9
21		Основы техники и тактики. Техника нападения. Техника передвижения.	1
22		Техника владения мячом.	1
23		Броски мяча двумя руками с места. Штрафной бросок. Бросок с трехочковой линии.	1
24		Ведение мяча с изменением высоты отскока и скорости ведения.	1
25		Ловля мяча двумя руками с низкого отскока, одной рукой на уровне груди.	1
26		Повороты в движении. Сочетание способов передвижений.	1
27		Обманные движения. Обводка соперника с изменением высоты отскока.	1
28		Взаимодействие игроков с заслонами.	1
29		Групповые действия.	1
Футбол			5
30		Техника передвижения. Удары по мячу головой, ногой	1
31		Остановка мяча. Ведение мяча. Обманные движения.	1
32		Отбор мяча. Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Техника игры вратаря.	1
33		Тактика игры в футбол. Тактика нападения. Индивидуальные действия без мяча, с мячом.	1
34		Тактика защиты. Индивидуальные действия. Групповые действия. Тактика вратаря.	1
		Итого	34

Информационно-методическое обеспечение

- малые и большие мячи, скакалки, канат, скамейки гимнастические, обручи, гантели 1 кг, музыкальный центр.

Интернет-ресурсы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. – Режим доступа : <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2588>
2. Григорьев, Д. В. Методический конструктор внеурочной деятельности школьников / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. – Режим доступа : <http://www.tiuu.ru/content/pages/228.htm>