

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Плодовитенская средняя общеобразовательная школа»

Малодербетовского РМО РК

| | | |
|---|---|---|
| <p>Рекомендовано Руководитель МО <i>Фаз</i> Дадонова Т.Н. Протокол № <u>1</u> от « <u>27</u> » <u>08</u> 2024г.</p> | <p>Согласовано Зам. директора по УВР <i>Саф</i> Сафронова С.М. « <u>28</u> » <u>08</u> 2024г.</p> | <p>Утверждено Директор <i>Е.К.</i> Джалкуева Е.К. Приказ № <u>261</u> от « <u>29</u> » <u>08</u> 2024г.</p> |
|---|---|---|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Спортивные игры»
на 2024-2025 учебный год

5-7 класс

Учитель: Десяткина О.А.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Спортивные игры» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и с учетом основной образовательной программы основного общего образования ориентированная на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Программа курса «Спортивные игры» рассчитана на 1 год по 34 часа в год (1 раз в неделю) и будет реализована в работе со школьниками 8-9 классов.

Направленность программы – физкультурно-спортивная

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно- правовыми документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 14.06.2022г.) «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021 г. № 287); Письмо министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03

«Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от «Об Утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Цель программы: развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурноспортивных и оздоровительных мероприятиях.

Задачи программы направлены на:

- Развитие у обучающихся положительной мотивации к занятиям физической культурой и спортом.
- Развитие навыков двигательной активности как составляющей здорового образа жизни и функциональной грамотности через заботу о собственном здоровье и развитии личности.
- Повышение уровня качества знаний по вопросам здоровья и его сохранения.
- Формирование волевых качеств, как основы получения образования.
- Формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.
- Обобщение и углубление знаний об истории, культуре игр, желание применять игры самостоятельно и в повседневной жизни.
- Воспитательный результат достигается по *двум уровням* взаимодействия – связь ученика со своим учителем и взаимодействие школьников между собой на уровне группы секции.

Сроки реализации программы: 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю в течение года. Всего – 34 ч.

Основной **формой** проведения внеурочной деятельности является –**групповая**

Занятия полностью построены на игровых обучающих ситуациях с использованием спортивного инвентаря и без него. Роль игры в организации досуга занимает важное место в жизни ребёнка, и поэтому рассматривается педагогами как одно из главных средств воспитания.

Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности Личностные результаты:

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной видов деятельности; - формирование ценности здорового и безопасного образа жизни. - установка на безопасный здоровый образ жизни

Метапредметные результаты. Регулятивные УУД:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать этапы решения задачи, определять последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей;
- осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату под руководством учителя;
- анализировать ошибки и определять пути их преодоления;
- различать способы и результат действия;
- адекватно воспринимать оценку сверстников и учителя;
- прогнозировать результаты своих действий на основе анализа учебной ситуации;
- проявлять познавательную инициативу и самостоятельность;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность и выполнения действия и вносить необходимые коррективы и по ходу решения учебной задачи.

Познавательные УУД:

- анализировать информацию, выбирать рациональный способ решения задачи;
- формулировать проблему;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- различать обоснованные и необоснованные суждения; П преобразовывать практическую задачу в познавательную; **Коммуникативные УУД:**

- принимать участие в совместной работе коллектива;
- координировать свои действия с действиями партнеров;
- корректно высказывать свое мнение, обосновывать свою позицию;
- задавать вопросы для организации собственной и совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль совместных действий принимать самостоятельно решения;
- содействовать разрешению конфликтов, учитывая позиции участников **Предметные результаты:**

• обобщать, делать несложные выводы;

• давать определения тем или иным понятиям;

• выявлять закономерности и проводить аналогии;

• создавать условия, способствующие наиболее полной реализации потенциальных познавательных возможностей всех детей в целом и каждого ребенка в отдельности, принимая во внимание особенности их развития.

• осуществлять *принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся с разными образовательными возможностями.*

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС. К концу года учащийся овладеет Основами спортивной терминологии по спортивным играм, лёгкой атлетике, спортивной гимнастике;

- Технику безопасности, применяемую в базовых видах спорта;
- Правилам судейства соревнований в изучаемых видах спорта
- Историей возникновения Олимпийских игр;
- Правилами здорового образа жизни;

- Техникoй и тактикoй командных действий; □ Техникoй приёма, передачи, подачи мяча в волейболе; □ Техникoй ловли-передачи, ведения, бросков мяча в баскетболе;
- Техникoй бега на короткие дистанции в лёгкой атлетике;
- Техникoй кувырков, прыжков, стоек в гимнастике;
- Навыками оказания первой медицинскoй помощи при травмах;

Фoрмами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются: • создание буклетов, плакатов; • участие в «Дне здоровья».

Сoдержание программы

| № п/п | Тема | Сoдержание |
|-------|---|---|
| 1. | Введение | (1ч.) Знакомство с программой занятий. Основы знаний о спортивных и подвижных играх: понятия правил игры, выработка правил игры. Инструктаж по технике безопасности. Разработка макетов буклетов по видам игр. |
| 2. | Спортивные игры Футбол Русская лапта Волейбол Гандбол. Баскетбол. | (33ч.) Бег в среднем темпе, эстафеты с мячом, самостоятельно играют в разученные игры с мячом. В содержание включаются такие подвижные игры: Эстафеты с ведением мяча, с передачей после ведения, змейкой и зигзагом, эстафета «Забрось мяч в кольцо», «Школа мяча», «Перестрелка», «Лапта», «Запятой последнего», «10 передач», «Пять бросков», «Эстафета футболистов», «Эстафета баскетболистов». |
| ИТОГО | | (34ч.) |

Виды деятельности: занятия физической культуры (классические, интегрированные, комбинированные и смешанные), практические занятия, самостоятельная работа учащихся с литературой, выпуск буклетов, плакатов.

Учебно-тематический план

| №п/п | Дата | Тема занятия | Кол-во часов |
|------------------------|------|--|--------------|
| Введение | | | 1 |
| 1 | | Инструктаж по технике безопасности. Основы знаний подвижной и спортивной игр. | 1 |
| Спортивные игры | | | 33 |
| Волейбол | | | 9 |
| 2 | | Техника нападения. Действия без мяча. Перемещения и стойки. | 1 |
| 3 | | Действия с мячом. Передача мяча двумя руками. | 1 |
| 4 | | Передача на точность. Встречная передача | 1 |
| 5 | | Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, подача сверху. | 1 |
| 6 | | Техника защиты. Прием мяча: сверху двумя руками, снизу двумя руками. Блокирование. | 1 |
| 7 | | Групповые действия игроков. Взаимодействие игроков передней линии при приеме от подачи | 1 |
| 8 | | Командные действия. Прием подач. Расположение игроков при приеме. | 1 |
| 9 | | Групповые действия игроков. | 1 |
| 10 | | Контрольные игры и соревнования. | 1 |
| Гандбол. | | | 5 |
| 11 | | Ручной мяч. Основные правила игры. | 1 |
| 12 | | Спортивная одежда и обувь. Техника игры в нападении и защите. | 1 |
| 13 | | Стойки и перемещения, остановки. Ловля и передача мяча двумя руками на месте и в движении. | 1 |
| 14 | | Ведение мяча и бросок. Отбор и выбивание мяча. Блокирование броска. | 1 |
| 15 | | Игра вратаря. Подготовка к соревнованиям. Соревнования. | 1 |
| Русская лапта | | | 5 |
| 16 | | Предупреждение травматизма и оказание первой помощи при обучении детей игре «Русская лапта». Основы техники игры. Техническая подготовка игроков в лапту: стойка игрока, техника ударов битой по мячу, перебежки, осаливание, самоосаливание и переосаливание. | 1 |
| 17 | | Ловля мяча и передача в парах. Выбор биты. Удары битой по мячу сверху. | 1 |
| 18 | | Ловля и передача мяча, осаливание. Двусторонняя игра. Передача, удары битой сверху, метание в цель. | 1 |

| | | | |
|-------------------|--|---|-----------|
| 19 | | Комплексные упражнения, комбинации. Закрепление навыков игры и знакомство с основными правилами | 1 |
| 20 | | Командные игры и соревнования. | 1 |
| Баскетбол. | | | 9 |
| 21 | | Основы техники и тактики. Техника нападения. Техника передвижения. | 1 |
| 22 | | Техника владения мячом. | 1 |
| 23 | | Броски мяча двумя руками с места. Штрафной бросок. Бросок с трехочковой линии. | 1 |
| 24 | | Ведение мяча с изменением высоты отскока и скорости ведения. | 1 |
| 25 | | Ловля мяча двумя руками с низкого отскока, одной рукой на уровне груди. | 1 |
| 26 | | Повороты в движении. Сочетание способов передвижений. | 1 |
| 27 | | Обманные движения. Обводка соперника с изменением высоты отскока. | 1 |
| 28 | | Взаимодействие игроков с заслонами. | 1 |
| 29 | | Групповые действия. | 1 |
| Футбол | | | 5 |
| 30 | | Техника передвижения. Удары по мячу головой, ногой | 1 |
| 31 | | Остановка мяча. Ведение мяча. Обманные движения. | 1 |
| 32 | | Отбор мяча. Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Техника игры вратаря. | 1 |
| 33 | | Тактика игры в футбол. Тактика нападения. Индивидуальные действия без мяча, с мячом. | 1 |
| 34 | | Тактика защиты. Индивидуальные действия. Групповые действия. Тактика вратаря. | 1 |
| | | Итого | 34 |

Информационно-методическое обеспечение

- малые и большие мячи, скакалки, канат, скамейки гимнастические, обручи, гантели 1 кг, музыкальный центр.

Интернет-ресурсы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. – Режим доступа : <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2588>
2. Григорьев, Д. В. Методический конструктор внеурочной деятельности школьников / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. – Режим доступа : <http://www.tiuu.ru/content/pages/228.htm>