

Рабочая программа по предмету: «История Отечества» составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФГОС ОВЗ МКОУ «Плодовитенская СОШ»

Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

Предмет «История Отечества» играет важную роль в процессе развития и во­с­пи­та­ния личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными на­ру­ше­ни­я­ми), формирования гражданской по­зи­ции учащихся, воспитания их в духе патриотизма и ува­жения к своей Родине, ее ис­то­ри­че­с­кому прошлому.

**Основные цели изучения данного предмета ―** формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций. Достижение этих целей будет способствовать социализации учащихся с интеллектуальным недоразвитием.

**Основные задачи изучения предмета:**

― овладение учащимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;

― формирование у учащихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;

― формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;

― формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;

― усвоение учащимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;

― формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания.

― формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе;

― воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;

― воспитание гражданственности и толерантности;

― коррекция и развитие познавательных психических процессов.

**Планируемые результаты учебного предмета.**

**Минимальный уровень:**

знание некоторых дат важнейших событий отечественной истории;

знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов;

знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);

понимание значения основных терминов-понятий;

установление по датам последовательности и длительности исторических событий, пользование «Лентой времени»;

описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам учителя;

нахождение и показ на исторической карте основных изучаемых объектов и событий;

объяснение значения основных исторических понятий с помощью учителя.

**Достаточный уровень:**

знание хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории;

знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений, процессов; их причины, участников, результаты и значение; составление рассказов об исторических событиях, формулировка выводов об их значении;

знание мест совершения основных исторических событий;

знание имен известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составление элементарной характеристики исторических героев;

формирование первоначальных представлений о взаимосвязи и последовательности важнейших исторических событий;

понимание «легенды» исторической карты и «чтение» исторической карты с опорой на ее «легенду»;

знание основных терминов понятий и их определений;

соотнесение года с веком, установление последовательности и длительности исторических событий;

сравнение, анализ, обобщение исторических фактов;

поиск информации в одном или нескольких источниках;

установление и раскрытие причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями.

**Россия в XVIII веке**

Начало царствования Петра I. Азовские походы. «Великое посольство» Пе­тра I. Создание российского флота и борьба за выход к Балтийскому и Черно­му морям. Начало Северной войны. Строительство Петербурга. Создание регулярной армии. Полтавская битва: разгром шведов. Победы русского фло­та. Окончание Северной войны. Петр I ― первый российский император. Лич­ность Петра I Великого. Реформы государственного управления, губернская реформа. Оппозиция реформам Петра I, дело царевича Алексея. Эко­но­ми­ческие преобразования в стране. Нововведения в культуре. Развитие науки и техники. Итоги и цена петровских преобразований.

Дворцовые перевороты: внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Российская Академия наук и деятельность М. В. Ломоносова. И. И. Шувалов ― покровитель просвещения, наук и искусства. Основание первого Российского университета и Академии художеств.

Правление Екатерины II ― просвещенный абсолютизм. Укрепление им­пе­раторской власти. Развитие промышленности, торговли, рост городов. «Зо­лотой век дворянства». Положение крепостных крестьян, усиление крепос­т­ничества. Восстание под пред­во­ди­тель­ством Е. Пугачева и его значение. Рус­ско-турецкие войны второй половины XVIII ве­ка, их итоги. Присоединение Крыма и освоение Новороссии. А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков. Культура и быт России во второй половине XVIII века. Русские изобретатели и умельцы, раз­витие исторической науки, литературы, искусства.

Правление ПавлаI.

**Россия в первой половине XIX века**

Россия в началеXIX века. Приход к власти Александра I. Вну­т­ре­н­няя и внешняя политика России. Отечественная война 1812 г. Основные этапы и сра­же­ния войны. Бородинская битва. Герои войны (М. И. Кутузов, М. Б. Барклай-де-Толли, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне. Народная память о войне 1812 г.

Правление Александра I. Движение декабристов: создание тайных обществ в России, их участники. Вступление на престол Николая I. Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге. Суд над декабристами. Значение движения де­кабристов.

Правление Николая I. Преобразование и укрепление государственного ап­парата. Введение военных порядков во все сферы жизни общества. Внешняя политика России. Крымская война 1853-1856 гг. Итоги и последствия вой­ны.

«Золотой век» русской культуры первой половины XIX века. Развитие на­уки, техники, живописи, архитектуры, литературы, музыки. Выдающиеся де­ятели культуры (А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь, М. И. Глинка, В. А. Тропи­нин, К. И. Росси и др.).

**Россия во второй половине XIX – начале XX века**

Правление Александра II. Отмена крепостного права, его значение. Жизнь крестьян после отмены крепостного права. Социально-экономическое развитие России. Реформы, связанные с преобразованием жизни в стране (городская, судебная, военная реформы, открытие начальных народных училищ). Убийство Александра II.

Приход к власти Александра III. Развитие российской промышленности, формирование русской буржуазии. Положение и жизнь рабочих. Появление революционных кружков. Жизнь и быт русских купцов, городского и сельского населения. Наука и культура во второй половине XIX века. Великие имена: И. С. Тургенев, Ф. М. Достоевский, Л. Н. Толстой, В. И. Суриков, П. И. Чайковский, А. С. Попов, А. Ф. Можайский и др.

Начало правления Николая II. Промышленное развитие страны. Положе­ние основных групп населения. Стачки и забастовки рабочих. Русско-япо­н­ская война 1904-1905 гг.: основные сражения. Причины поражения России в войне. Воздействие войны на общественную и политическую жизнь страны.

Первая русская революция 1905-1907 гг. Кровавое воскресенье 9 января 1905 г. ― на­чало революции, основные ее события. Реформы П. А. Столыпина и их итоги.

«Серебряный век» русской культуры. Выдающиеся деятели культуры: А. М. Горький, В. А. Серов, Ф. И. Шаляпин, Анна Павлова и др. Появление первых кинофильмов в России.

Россия в Первой мировой войне. Героизм и са­мо­от­ве­р­же­н­ность русских солдат. Победы и поражения русской армии в ходе военных дей­ствий. Брусиловский прорыв. Подвиг летчика П. Н. Несте­рова. Экономическое положение в стране. От­ношение к войне в обществе.

**Россия в 1917-1921 годах**

Революционные события 1917 года. Февральская революция и отречение царя от престола.

**Календарно- тематический план.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата проведения** | **Содержание (тема урока)** | **Примечание** |
| 1 |  | **Наше Отечество - Россия в XVII веке.**Российское общество в XVII веке. | Стр. 6-13 |
| 2 |  | Отношения России с другими странами. | Стр. 14-17 |
| 3 |  | Культура и быт России в XVII веке. | Стр. 19-22 |
| 1 |  | **Россия в XVIII веке.**Детство и юность Петра I. | Стр. 22-27 |
| 2 |  | Борьба за власть. Итоги правления Софьи. | Стр.28-32 |
| 3 |  | Начало царствования Петра I. Азовские походы. Создание российского флота и борьба за выход к Балтийскому и Черно­му морям. | Стр. 37-42 |
| 4 |  | «Великое посольство» Пе­тра I.  | Стр. 43-47 |
| 5 |  | Начало Северной войны. Создание регулярной армии. | Стр.54-57 |
| 6 |  | Строительство Петербурга. | Стр.62-66 |
| 7 |  | Продолжение Северной войны. Сражение при Лесной. | Стр. 66-69 |
| 8 |  | Полтавская битва: разгром шведов. | Стр. 69-72 |
| 9 |  | Победы русского фло­та. Окончание Северной войны. Петр I ― первый российский император. | Стр.72-75 |
| 10 |  | Эко­но­ми­ческие преобразования в стране. | Стр. 76-79 |
| 11 |  | Реформы государственного управления, губернская реформа. Оппозиция реформам Петра I, дело царевича Алексея. | Стр.79-82  |
| 12 |  | Табель о рангах. Указ о единонаследии. | Стр.82-85  |
| 13 |  | Нововведения в культуре. Развитие образования при Петре I. | Стр. 85-89 |
| 14 |  | Лич­ность Петра I Великого. | Стр.89-91 |
| 15 |  | Развитие науки и техники. Итоги и цена петровских преобразований. | Стр.95-96 |
| 16 |  | Повторение и обобщение по теме: « Россия в XVIII в». | Стр. |
| 17 |  | Дворцовые перевороты: внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Екатерина I и Петр II. | Стр. 100-107 |
| 18 |  | Анна Иоанновна и Иван VI (1730-1741) | Стр. 108-116 |
| 19 |  | Царствование Елизаветы Петровны (1741-1761). Российская Академия наук и деятельность М. В. Ломоносова. И. И. Шувалов ― покровитель просвещения, наук и искусства. Основание первого Российского университета и Академии художеств. | Стр. 117-122 |
| 20 |  | Войны в период правления Елизаветы Петровны. | Стр. 122-124 |
| 21 |  | Воцарение Петра III. | Стр. 124-128  |
| 22 |  | Правление Екатерины II ― просвещенный абсолютизм. Укрепление им­пе­раторской власти. | Стр. 130-135 |
| 23 |  | Рус­ско-турецкие войны второй половины XVIII ве­ка. Война России с Турцией (1768-1774) | Стр. 139-143 |
| 24 |  | Русско-турецкая война 1787-1791. Присоединение Крыма и освоение Новороссии. А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков. | Стр.143-146 |
| 25 |  | Развитие промышленности, торговли, рост городов. «Зо­лотой век дворянства». | Стр.147-150 |
| 26 |  | Положение крепостных крестьян, усиление крепос­т­ничества. Восстание под пред­во­дитель­ством Е. Пугачева и его значение. | Стр. 150-152 |
| 27 |  | Культура и быт России во второй половине XVIII века. Русские изобретатели и умельцы, раз­витие исторической науки, литературы, искусства. |  |
| 28 |  | Развитие образования при Екатерине II. | Стр.153-157 |
| 29 |  | Повторение и обобщение по теме: «Дворцовые перевороты: внутренняя и внешняя политика преемников Петра I» | Стр. |
| 30 |  | Участие России в союзе европейских государств против войск Наполеона. Переход Суворова через Альпы. | Стр.172-175 |
| 31 |  | Правление ПавлаI. | Стр. 175-179 |
| 1 |  | **Россия в первой половине XIX века**Россия в началеXIX века. Приход к власти Александра I. | Стр. 180-181 |
| 2 |  | Вну­т­ре­н­няя и внешняя политика России. | Стр. 181-184 |
| 3 |  | Отечественная война 1812 г. Основные этапы и сра­же­ния войны. Битва за Смоленск. | Стр. 185-193 |
| 4 |  | Бородинская битва. Герои войны (М. И. Кутузов, М. Б. Барклай-де-Толли, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне. Народная память о войне 1812 г. | Стр. 194-206 |
| 5 |  | Тестирование по теме: «Отечественная война 1812 г». | Стр. |
| 6 |  | Россия после войны с Наполеоном. Движение декабристов: создание тайных обществ в России, их участники. | Стр. 208-215, 215-217 |
| 7 |  | Вступление на престол Николая I. Император Николай I. | Стр. |
| 8 |  | Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге. Суд над декабристами. Значение движения де­кабристов. | Стр. 217-219 |
| 9 |  | Правление Николая I. Преобразование и укрепление государственного ап­парата. Введение военных порядков во все сферы жизни общества. | Стр. 219-221 |
| 10 |  | Внешняя политика России. | Стр. 222-226 |
| 11 |  | Крымская война 1853-1856 гг. Итоги и последствия вой­ны. | Стр. 226-234 |
| 12 |  | «Золотой век» русской культуры первой половины XIX века. Развитие на­уки, техники, живописи, архитектуры, литературы, музыки. Выдающиеся де­ятели культуры (А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь, М. И. Глинка, В. А. Тропи­нин, К. И. Росси и др.).  | Стр. 235-239 |
| 13 |  | Повторение и обобщение по теме: «Россия в первой половине XIX века» |  |
| 1 |  | **Россия во второй половине XIX – начале XX века**Правление Александра II. Царь – освободитель Александр II. | Стр. 242-244 |
| 2 |  | Отмена крепостного права, его значение. Жизнь крестьян после отмены крепостного права. | Стр. 244-246 |
| 3 |  | Социально-экономическое развитие России. Реформы, связанные с преобразованием жизни в стране (городская, судебная, военная реформы, открытие начальных народных училищ). | Стр. 246-248 |
| 4 |  | Международные отношения России при Александре II. | Стр. 249-252 |
| 5 |  | Русско-турецкая война 1877-1878 годов. | Стр. 252-257 |
| 6 |  | Революционные организации в России в конце XIX века. Убийство Александра II. | Стр.257-260 |
| 7 |  | Приход к власти Александра III. Царь Александр III Миротворец. Укрепление самодержавия  | Стр. 264-265 |
| 8 |  | Развитие российской промышленности, формирование русской буржуазии. Положение и жизнь рабочих. Появление революционных кружков. | Стр. 268-271 |
| 9 |  | Жизнь и быт русских купцов, городского и сельского населения. | Стр. |
| 10 |  | Отношения России с европейскими странами, конец правления Александра III. | Стр. 271-273 |
| 11 |  | Наука и культура во второй половине XIX века. | Стр. 285-286 |
| 12 |  | Повторение и обобщение по теме: «Россия во второй половине XIX – начале XX века» | Стр. |
| 13 |  | Начало правления Николая II. Промышленное развитие страны. | Стр. 275-279 |
| 14 |  | Положе­ние основных групп населения. Стачки и забастовки рабочих. | Стр. 279-281, 287-288 |
| 15 |  | Русско-япо­н­ская война 1904-1905 гг.: основные сражения. Причины поражения России в войне. Воздействие войны на общественную и политическую жизнь страны. | Стр. 282-284 |
| 16 |  | Первая русская революция 1905-1907 гг. Кровавое воскресенье 9 января 1905 г. ― на­чало революции, основные ее события. | Стр. 288-292 |
| 17 |  | Реформы П. А. Столыпина и их итоги. | Стр.292-293 |
| 18 |  | Россия в Первой мировой войне. Героизм и са­мо­от­ве­р­же­н­ность русских солдат. Победы и поражения русской армии в ходе военных дей­ствий. Брусиловский прорыв. Подвиг летчика П. Н. Несте­рова. | Стр.293-295 |
| 19 |  | **Россия в 1917-1921 годах**Революционные события 1917 года. Февральская революция и отречение царя от престола. | Стр.296-299 |
| 20 |  | «Серебряный век» русской культуры. Выдающиеся деятели культуры: А. М. Горький, В. А. Серов, Ф. И. Шаляпин, Анна Павлова и др. Появление первых кинофильмов в России. | Стр.300-302 |
| 1 |  | **Итоговое повторение по курсу: «Россия XVII- начала XX в» 1 час.** |  |

Для реализации программного содержания используется учебник И.М. Бгажноковой «История Отечества» (для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы); Москва, «Просвещение», 2018