

Аннотация рабочей программы дополнительного образования «Шахматы»

Шахматы это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное эффективное средство их умственного развития, формирования внутреннего плана

действий - способности действовать в уме.

Современная концепция общего образования во главу угла ставит идею развития личности

ребенка, формирования его творческих способностей, воспитания важных личностных качеств. Все

этому и многому другому в значительной степени способствует обучение игре в шахматы. Шахматы

– это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное,

эффективное средство их умственного развития.

Процесс обучения азам шахматной игры способствует развитию у детей способности ориентироваться на плоскости (что крайне важно для школы), развитию аналитико-синтетической

деятельности, мышления, суждений, умозаключений. Шахматы учит ребенка запоминать, сравнивать,

обобщать, предвидеть результаты своей деятельности. Они содействует формированию таких

ценнейших качеств, как усидчивость, внимательность, самостоятельность, терпеливость, гибкость,

сообразность, изобретательность.

Цель программы: – организация полноценного досуга учащихся через обучение игре в шахматы,

формирование у учащихся целостного представления о шахматах и шахматной игре.

Задачи программы:

✓

систематизировать подходы к изучению шахматной игры;

✓

сформировать у

учащихся единую систему понятий, связанных с созданием,

получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации по теории шахматной игры;

✓

показать основные приемы эффективного использования основных приемов шахматной

игры;

✓

сформировать практический навык игры.

Обучающие: познакомить с историей шахмат, дать учащимся теоретические знания по

шахматной игре и рассказать о правилах проведения соревнований и правилах турнирного поведения.

Воспитывающие: привить любовь и интерес к шахматам и учению в целом, научить анализировать свои и чужие ошибки, учиться на них, выбирать из множества решений единственно

правильное, планировать свою деятельность, работать самостоятельно, научить уважать соперника.

Развивающие: развить логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие

положительные качества личности, ввести в мир логической красоты и образного мышления,

расширить представления об окружающем мире.

Аннотация рабочей программы дополнительного образования «Школьный театр»

Рабочая программа дополнительного образования «Школьный театр» составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Данная программа обеспечивается методическим обеспечением:

Крамаренко О.К. «Театральная деятельность учащихся как средство формирования творческой активности». М., 2003

Крамаренко О.К. «Методические рекомендации учителям, руководителям театральных кружков». М., 2003

Цель изучения курса «Школьный театр»:

- развитие творческих, духовно-нравственных, интеллектуальных, физических качеств детей,

обогащение знаниями, повышающими внутреннюю и внешнюю культуру, через приобщение к миру театра.

Программа «Школьный театр» направлена на общекультурное развитие учащихся.

Рабочая программа дополнительного образования «Школьный театр» содержит следующие

разделы:

1 Вводное занятие

2 Азбука театра

3 Театральное закулисье

4 Виртуальное посещение театра

5 Культура и техника речи. Художественное чтение

6 Основы актерской Грамоты

7 Предлагаемые обстоятельства. Театральные игры

8 Ритмопластика. Сценическое движение

9 Актёрский практикум. Работа над постановкой

10 Итоговая аттестация

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Стрельба из лука»

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства спорта РФ от 27.12.2013 г № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;

- Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации

режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 (СанПиН 2.4.4.3172–14) (далее – СанПиН).

Основным направлением спортивно-оздоровительной программы является спортивно-оздоровительный этап необходимый для создания предпосылок для последующей успешной спортивной специализации. Здесь происходит отбор детей для

дальнейших занятий стрельбой из лука, поскольку именно в это время закладывается основа предпосылок овладения спортивным мастерством.

Роль спорта в жизни ребёнка велика и она напрямую связана с его здоровьем. Спорт нужен не только великим спортсменам, но и обычным детям. Занимаясь спортом с раннего детства, ребенок растет более крепким и выносливым, его организм

хорошо справляется с болезнями, простуды бывают реже. Занятия спортом полезны для иммунной системы ребенка.- Ребенок, увлеченный тренировками, меньше времени

тратит на бесполезные занятия, такие как игры на компьютере и бездумное пребывание

на улице. У малыша появляются новые друзья, увлеченные тем же делом, новые интересы стремления. Регулярные посещения спортзала и тренировки помогают ребенку лучше учиться. Ведь спорт помогает организму насытиться кислородом, который активизирует работу мозга. Кроме того, дисциплина на тренировках это дисциплина в школе. Занятия благотворно сказываются на знаниях. Никто не станет спорить, что занимаясь спортом, лишней вес уже не грозит ребенку.

Содержание и материал программы организовывается по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности: стартовый, Видов спорта для детей большое множество, но какой бы вы ни выбрали, нужно советоваться с ребенком, учитывать его предпочтения. Ведь достичь результата можно только занимаясь любимым делом. Необходимо объяснить ребенку, что занятия спортом полезны для организма, помогают преодолеть нагрузки и обеспечивают рост и развитие, независимо от пола ребенка. Оставаясь бодрым и активным, можно добиться результатов. Кто знает, может это его будущая профессия?

Следует помнить, что занимаясь спортом, важно следить за системой питания и регулярно посещать тренировки, что поможет добиться хорошего результата. Лучше заниматься в специальной одежде, которая будет комфортная для обучающегося .

Для того чтобы значительно повысить работоспособность (физическую и умственную), создать надежные предпосылки к укреплению здоровья, необходимо заниматься не менее четырех - шести часов в неделю, с учетом факторов, ограничивающих физическую нагрузку – отсутствие специфических двигательных навыков и адаптации к физическим нагрузкам.

Предполагаются формы организации образовательного процесса – индивидуальные и групповые. На данном этапе подготовки существует опасность перегрузки еще неокрепшего детского организма. Поэтому дозировать нагрузку следует очень осторожно. На спортивно – оздоровительном этапе подготовки занятия в основном имеют универсальный, комплексный характер, включают в себя элементы различных типов учебно-тренировочных занятий.

При разработке учебного плана учитывался режим учебно-тренировочных занятий в неделю в соответствии с уровнями сложности с расчетом 34 недель занятий непосредственно в условиях школы.

Аннотация к программе кружковой деятельности

«Подвижные игры»

1-4 классы

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, на основе примерных программ внеурочной деятельности, Начальное и основное образование, В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов, Москва, Просвещение, 2011 г.

Программа направлена на:

- Создание условий для укрепления здоровья и разностороннего развития детей.
- Обогащение двигательного опыта учащихся посредством усложнения ранее освоенных движений и овладения новыми упражнениями повышенной сложности.
- Достижение более высокого уровня функциональных возможностей всех систем организма, повышение его адаптивных свойств.
- Формирование у учащихся устойчивой потребности в занятиях физической культурой и спортом, воспитание нравственных и волевых качеств.

На изучение курса «Подвижные игры» в 1 – 4 классах отводится 135 часов; в 1 классе 33 часа в год; во 2 – 4 классах по 34 часа в год.

Формы и режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу (по 40 минут). Занятия проводятся в форме практических и теоретических занятий.

Ожидаемый результат и способы их проверки:

На конец обучения учащиеся должны знать:

- названия игр разных народов;
- правила игр;

На конец обучения учащиеся должны уметь:

- быстро бегать, быть внимательными, терпеливыми;
- быстро ориентироваться в многообразии игр;
- пользоваться спортивным инвентарем;
- строиться в одну, две и более шеренг, в одну, две и более команд и т.д.;
- быстро запоминать правила игры и действовать целенаправленно под руководством педагога и самостоятельно, выполняя упражнения в определенном ритме и порядке.

Подведение итогов реализации программы проводятся в форме зачетных занятий, которые включают в себя и теоретический материал (опрос) и практическую работу (понимание и игр и умение использовать правила в играх самостоятельно)

Цель: создание условий для укрепления здоровья учащихся через игру, содействие их разносторонней физической подготовленности.

Основными задачами реализации поставленной цели являются:

1. укрепление опорно-двигательного аппарата;
2. комплексное развитие таких физических качеств, как быстрота, гибкость, ловкость, координация движений, сила и выносливость
3. развитие морально-волевых качеств учащихся; привитие стойкого интереса к занятиям и мотивации к достижению более высокого уровня сформированности культуры здоровья.
4. формирование у детей представлений о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему, способствовать осознанному выбору здорового стиля жизни;
5. развивать основные физические качества младших школьников (силу, быстроту, ловкость, выносливость, равновесие и координацию движения), что обеспечивает их высокую физическую и умственную работоспособность;
6. стабилизировать эмоции, обогатить детей новыми ощущениями, представлениями, понятиями;
7. развивать самостоятельность и творческую инициативность младших школьников, способствовать успешной социальной адаптации, умению организовать свой игровой досуг;
8. воспитывать волевые качества, дисциплину, самоорганизацию, коллективизм, честность, скромность;
9. формировать систему нравственных общечеловеческих ценностей.

Методическая особенность программы:

Отличительной особенностью программы является увеличение объёма (количества часов) на изучение подвижных игр на период 1-4 годов обучения.

При реализации программы используются различные методы обучения:

- словесные – рассказ, объяснение нового материала;
- наглядные – показ новых игр, демонстрация иллюстративного материала;
- практические – апробирование новых игр: игры на свежем воздухе на школьной спортивной площадке, эстафеты, соревнования, конкурсы. Организация работы групповая.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе кружковой деятельности «Спортивные игры» 5-9 классы

Программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО и концепцией «Спортивные игры» призвана сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В программе представлены доступные для обучающихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики спортивных игр, развитию физических способностей.

Курс введён в часть учебного плана, формируемого участниками Новизна данной программы определена федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

внеурочной деятельности предназначена для физкультурно – спортивной и оздоровительной работы с обучающимися в рамках третьего часа по физической культуре.

Материал программы предполагает изучение основ трёх спортивных игр: баскетбола, волейбола, футбола и даётся в трёх разделах: основы знаний, общая физическая подготовка и специальная. Материал по общей физической подготовке является единым для всех спортивных игр и входит в каждое занятие курса.

Программа разработана на основе требований к результатам освоения образовательной программы.

Цель программы внеурочной деятельности «Спортивные игры»: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

Цель конкретизирована следующими задачами:

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию обучающихся;
- популяризация спортивных игр как видов спорта и активного отдыха;
- формирование у обучающихся устойчивого интереса к занятиям спортивными играми;
- обучение технике и тактике спортивных игр;
- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний;
- воспитание моральных и волевых качеств.