

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Плодовитенская средняя общеобразовательная школа»

Малодербетовского РМО РК

<p>Рекомендовано Руководитель МО <i>Т.Н. Дадонова</i> Дадонова Т.Н. Протокол № <u>1</u> от <u>«24» 08</u> 2023г.</p>	<p>Согласовано Зам. директора по УВР <i>С.М. Сафронова</i> Сафронова С.М. <u>«28» 08</u> 2023г.</p>	<p>Утверждено Директор <i>Е.К. Джалкуева</i> Джалкуева Е.К. Приказ № <u>5</u> от <u>«23» 08</u> 2023г.</p>
--	---	--

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### кружковой деятельности

### « Шахматы »

на 2023-2024 учебный год

1/3 класс

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

**Внеурочная деятельность** реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования

**Целью** Программы является: равномерное развитие логического и физического интеллекта детей, формирование основ здорового образа жизни и их интеллектуальное развитие посредством занятий шахматами и физической культурой.

**Задачи** Программы.

Общие:

- гармоничное развитие детей, увеличение объёма их двигательной активности, укрепление здоровья;
- обучение новым знаниям, умениям и навыкам по шахматам;
- выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области спорта, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, интеллектуально – спортивным подвижным играм, различным формам активного отдыха и досуга.

**Возраст обучающихся:** 6,5-10 лет

**Режим занятий:** 1 раз в неделю

**1-4 классы 36 часов – 1 час в неделю**

**Настоящая программа включает два основных раздела:**

- «Знания о теоретических основах и правилах шахматной игры».
- «Спортивно – соревновательная деятельность».

В разделе «Знания о теоретических основах и правилах шахматной игры» представлены история, основные термины и понятия, требования техники безопасности. Представлены образовательные аспекты, которые ориентированы на изучение основ теории и практики шахматной игры и интегрирование базовых шахматных знаний с двигательной активностью во время урока.

Раздел «Спортивно – соревновательная деятельность включает в себя:

- организацию и проведение шахматных соревнований;
- проведение конкурсов решений задач;
- организацию спортивно – шахматных праздников.

### III. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Класс 1-4

Количество часов: 36 часов в неделю

№ урока		Тема	Кол-во ч.	Содержание
1.		Обучение правилам техники безопасности (ТБ) во время занятий, соревнования и в спортивном зале. Шахматы - мои друзья.	1ч.	Беседа о ТБ Знакомство детей с понятием «Шахматная игра», с историей возникновения данного понятия и шахматной игры в целом
2.		Шахматная доска.	1ч.	Знакомство детей с новыми понятием «Шахматная доска», белыми и черными полями на шахматной доске, угловыми и центральными полями, правильным расположением шахматной доски в на-

				чале партии, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх
3.		Горизонталь.	1ч.	Знакомство с шахматной доской: новое понятие «горизонталь», закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
4.		Вертикаль.	1ч.	Знакомство с шахматной доской: новое понятие «вертикаль», закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
5.		Диагональ.	1ч.	Повтор понятий «горизонталь» и «вертикаль», знакомство с новым понятием

				«диагональ», закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
6.		Волшебная шахматная доска.	1 ч.	Повтор понятий «горизонталь», «вертикаль», «диагональ» Знакомство с новым понятием «шахматная нотация», определение «адреса» шахматных полей, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
7.		Ладья.	1 ч.	Знакомство обучающихся с шахматной фигурой «ладья», местом ладей в начальной позиции, способом передвижения

				<p>ладьи по доске: ход и взятие, понятием «ход фигуры», «невозможный ход», закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.</p>
8.		Слон.	1ч.	<p>Повторить ходы и взятие ладьей, знакомство обучающихся с новой шахматной фигурой «слон», местом слонов в начальной позиции, объяснить способы передвижения слона по доске: ход и взятие.</p> <p>Ввести новые понятия «белопольный» слон, «чернопольный» слон, закрепление полученных</p>

				знаний в динамических шахматных играх.
9.		Ферзь	1ч.	Знакомство с шахматной фигурой «ферзь», местом ферзя в начальной позиции, способом передвижения ферзя по доске: ход и взятие, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.
10.		Конь.	1ч.	Знакомство с шахматной фигурой «конь», месторасположением коня в начальной позиции, способом передвижения коня по доске: ход и взятие, закрепление



11.		Пешка.	1ч.	Знакомство с пешкой, месторасположением пешки в начальной позиции, способом передвижения пешки по доске: ход и взятие, закрепить полученные знания в динамических шахматных играх.
12.		Король.	1ч.	Знакомство с шахматной фигурой королем, месторасположением короля в начальной позиции, способом передвижения короля по доске: ход и взятие, закрепить полученные знания в динамических шахматных играх.
13.		Шахматные фигуры и начальная позиция.	1ч.	Знакомство расстановкой шахматных фигур в начальной позиции, местораспо-

				<p>ложением короля, ферзя, ладьи, слона, коня, пешки в начальной позиции, правило «ферзь любит свой цвет», закрепить полученные знания в динамических шахматных играх.</p>
14.		Ценность фигур.	1ч.	<p>Знакомство с ценностью шахматных фигур, сравнительная сила фигур: короля, ферзя, ладьи, слона, коня, пешки, с единицей измерения, закрепить полученные знания в динамических шахматных играх, полная нотация, закрепить полученные знания в динамических шахматных играх.</p>
15.		Шахматная нотация.	1ч.	<p>Знакомство с обозначением вертикалей, горизонталей,</p>

				шахматных полей, шахматных фигур, закрепить полученные знания в динамических шахматных играх.
16.		Шах и защита от шаха.	1ч.	Знакомство с постановкой шаха всеми фигурами: ферзь, ладья, слон, конь, пешка, способы защиты шаха, закрепить полученные знания в динамических шахматных играх.
17.		Мат.	1ч.	Знакомство с целью шахматной партии, с постановкой мата всеми фигурами: ферзь, ладья, слон, конь, пешка, закрепить полученные знания в динамических шахматных играх.
18.		Пат, ничья.	1ч	Знакомство с ничьей, с патом, с условиями возникновения

				пата, закрепить полученные знания в динамических шахматных играх.
19.		Рокировка.	1ч.	Знакомство с особым ходом короля и ладьи: с рокировкой, короткая и длинная рокировки, с условиями при которых рокировка возможна, закрепить полученные знания в динамических шахматных играх.
20.		Взятие на проходе.	1ч.	Знакомство с особым ходом пешки: взятием на проходе, с названием вертикалей, закрепить полученные знания в динамических шахматных играх.
21.		Превращение пешки.	1ч.	Знакомство с превращением пешки во все фигуры: ферзь, ладья, слон, конь, пешка, с

				понятием проходная пешка, закрепить полученные знания в динамических шахматных играх.
22.		Мат двумя ладьями одинокому королю.	1ч.	Знакомство с техника матования одинокого короля двумя ладьями, с методом «лесенка», закрепить полученные знания в динамических шахматных играх.
23.		Мат ферзём и ладьями одинокому королю.	1ч.	Знакомство с техника матования одинокого короля ферзем и ладьей, закрепление с метода «лесенка», закрепить полученные знания в динамических шахматных играх.
24.		Мат ферзём и королём одинокому королю.	1ч.	Знакомство с техника матования одинокого короля ферзем и королем, закрепить

				полученные знания в динамических шахматных играх.
25.		Как начинать партию: дебют.	1ч.	Знакомство с общими принципами игры в начале шахматной партии, с центром, с анализом шахматной партии, закрепить полученные знания.
26.		Ошибочные ходы в начале партии.	1ч.	Знакомство с ошибочными ходами в начале партии и их последствия, «детский мат», закрепить полученные знания в динамических шахматных играх.
27.		Тактические приёмы.	1ч.	Знакомство с тактическими приемами: связка и двойной удар, с понятием материальное преимущество, закрепить полученные знания в

				динамических шахматных играх.
28.		Правила поведения соперников во время игры.	1ч.	Знакомство с правилами поведения шахматиста во время партии, закрепить полученные знания в динамических шахматных играх.
29.		История шахмат.	1ч.	Знакомство с историей возникновения шахмат, закрепить полученные знания в динамических шахматных играх.
30.		Три стадии шахматной партии.	1ч.	Знакомство с общими принципами игры в начале шахматной партии, в середине шахматной партии, в конце шахматной партии, закрепить полученные знания в динамических шахматных играх.

31-33.		Шахматный турнир.	3ч.	Игровая практика.
34-36.		Спортивно - шахматный праздник.	3ч.	Решение заданий.

#### IV.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата		Тема	ИКТ	Проектная деятельность
	план	факт			
1.			Обучение правилам техники безопасности (ТБ) во время занятий, соревнования и в спортивном зале.	+	



			Шахматы - мои друзья.		
2.			Шахматная доска.		Проект Шахматная доска
3.			Горизонталь.		
4.			Вертикаль.		
5.			Диагональ.	.	
6.			Волшебная шахматная доска.		
7.			Ладья.		
8.			Слон.		
9.			Ферзь		
10.			Конь.		
11.			Пешка.		
12.			Король.		
13.			Шахматные фигуры и начальная позиция.	+	Мои фигуры
14.			Ценность фигур.		
15.			Шахматная нотация.		
16.			Шах и защита от шаха.		
17.			Мат.		
18.			Пат, ничья.	+	
19.			Рокировка.		

20.			Взятие на проходе.		
21.			Превращение пешки.		
22.			Мат двумя ладьями одинокому королю.		
23.			Мат ферзём и ладьями одинокому королю.		
24.			Мат ферзём и королём одинокому королю.		
25.			Как начинать партию: дебют.		
26.			Ошибочные ходы в начале партии.		
27.			Тактические приёмы.		
28.			Правила поведения соперников во время игры.		
29.			История шахмат.	+	
30.			Три стадии шахматной партии.		
31.			Шахматный турнир.		
32.			Шахматный турнир.		
33.			Шахматный турнир.		
34.			Спортивно - шахматный праздник.		
35			Спортивно-шахматный праздник		
36			Спортивно-шахматный праздник		



## **V. Планируемые результаты.**

### **К концу учебного года обучающиеся должны:**

- объяснять шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
- знать шахматные фигуры: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- знать правила хода и взятия каждой фигуры;
- ориентироваться на шахматной доске; играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно располагать шахматную доску между партнерами;

- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать короля, объявлять шах, ставить мат, решать элементарные задачи на мат в один ход;
- знать, что такое ничья, пат и вечный шах;
- знать «цену» каждой шахматной фигуры;
- усвоить технику матования одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, ферзём и королём;
- овладеть способом «взятия на проходе»;
- записывать шахматную партию;
- уметь играть целую шахматную партию с соперником от начала и до конца с записью своих ходов и ходов соперника.

## **VII. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

- Программа
- Книги о шахматах

- Сухин И.Г. Волшебные фигуры, или Шахматы для детей 2 – 5 лет: Книга – сказка для совместного чтения родителей и детей. – М.: Новая школа, 1994.

- Зак В., Длуголенский Я. Я играю в шахматы (издание второе): Для старшего дошкольного и младшего школьного возраста. – Издательство «Детская литература», 1985.

- Горенштейн Р.Я. Книга юного шахматиста: Учебное пособие для шахматистов второго – третьего разрядов. – 2-е изд., испр., доп.- М.: АОЗТ «Фердинанд», 1993.

- Бобби Фишер учит играть в шахматы: издание для досуга – Киев: «Здоровье», 1991.

- Гайшут А.Г. Увлекательная математика,/ Путешествие по шахматной доске: Учебное пособие. – М.: «Дом педагогики», 1995.

- Сухин И. Приключения в шахматной стране. – М.: Педагогика, 1991.

- Книжка – раскраска «Шахматные герои».

- Журнал «Шахматное обозрение», 7-8/94

- Энциклопедии
- Методическое пособие для учителя







